مع طفلي

أ. صفاء ربعاوي



طفلي

تختلف فترات حياة الأبناء وتصعب في كل فترة،في كيفية فهم فن التربية والتعليم لذلك يتساءل الآباء عن أجدى السبل للتعامل مع أبنائهم .

وأهم فترة في حياة الإنسان هي السنين الأولى فالطفل يحس بنفسه من خلال معاملتك له فإن أشعرته أنه جيد وأحسسته بحبك فستتكون له فكرة أنه إنسان جيد،أما إن كنت قليل الصبر وقمت بتوبيخه ولومه ليلا ونهارا فلاشك أنه ستتكون فكرة سيئة عن نفسه وينتهي به الأمر إلى الكآبة والإحباط وإلى التمرد والعصيان.

طفلي

Les périodes de la vie des enfants varient et il devient difficile à chaque période de comprendre l'art de l'éducation. C'est pourquoi les parents s'interrogent sur les meilleures façons de s'occuper de leurs enfants. La période la plus importante dans la vie d'une personne est celle des premières années. L'enfant se sent à travers votre traitement. Si vous lui faites du bien et lui faites ressentir votre amour, il aura l'idée qu'il est une bonne personne. si vous êtes impatient, si vous le grondez et si vous le blâmez jour et nuit, alors il ne fait aucun doute qu'il se fera une mauvaise idée de lui-même et qu'il finira par être déprimé, frustré, rebelle et désobéissant.

طفلي

Children's life periods vary and it becomes difficult at each period in how to understand the art of education. Therefore, parents wonder about the best ways to deal with their children. The most important period in a person's life is the first years. The child feels himself through your treatment of him. If you make him feel good and make him feel your love, he will have the idea that he is a good person. However, if you are impatient and scold and blame him day and night, then there is no doubt that he will form a bad idea about himself and he will end up depressed. Frustration, rebellion and disobedience.

طفلي

De levensfasen van kinderen variëren en het wordt in elke periode moeilijk om de kunst van het opvoeden te begrijpen. Daarom vragen ouders zich af wat de beste manieren zijn om met hun kinderen om te gaan. De belangrijkste periode in iemands leven zijn de eerste jaren. Het kind voelt zichzelf door de manier waarop je hem behandelt. Als je hem een goed gevoel geeft en hem jouw liefde laat voelen, zal hij het idee krijgen dat hij een goed mens is. als je ongeduldig bent en hem dag en nacht uitscheldt en hem de schuld geeft, dan lijdt het geen twijfel dat hij een slecht idee over zichzelf zal vormen en uiteindelijk depressief, rebellie en ongehoorzaamheid zal worden.

طفلي

ففعل الطفل لشيء غير مقبول ليس عيب منه ولكن الخطأ في سلوكه. فالرفق والحزم سلاحان متلازمان فعلى الوالدان أن يكونا ثابتان في مبادئهما وأن لايرتكبا خطأ ينهيان الطفل عنه والحب شيء ضروري في حياة الطفل ولكن يجب أن يكون بحكمة وليس الحب بأن يقتنص الطفل دور المسيطر فالرسول أحب أصحابه ولكن كلفهم بواجبات والتربية إجتهاد واجب ولكن لانغفل أن قدر الله موجود فربما لاتنجح فلاتقنط واسعى لأننا مسؤولون أمام الله

طفلي

Si un enfant fait quelque chose d'inacceptable, ce n'est pas sa faute, mais la faute de son comportement. La douceur et la fermeté sont deux armes qui vont de pair. Les parents doivent être fermes dans leurs principes et ne pas commettre une erreur qui pourrait surprendre l'enfant. L'amour est une chose nécessaire dans la vie d'un enfant, mais il doit être sage. Cela ne veut pas dire que l'enfant assume le rôle de contrôleur. Le Messager aimait ses compagnons, mais il leur assignait des tâches, et l'éducation est une diligence raisonnable. Mais n'oublions pas que le destin de Dieu existe. Vous ne réussirez peut-être pas, alors ne désespérez pas et luttez, car nous sommes responsables devant Dieu.

طفلي

If a child does something unacceptable, it is not their fault, but the fault of their behavior. Gentleness and firmness are two weapons that go hand in hand. Parents must be firm in their principles and not make a mistake that could surprise the child. Love is a necessary thing in a child's life, but he must be wise. This does not mean that the child takes on the role of controller. The Messenger loved his companions, but he assigned them tasks, and education is due diligence. But let's not forget that God's destiny exists. You may not succeed, so do not despair and struggle, for we are

Responsible before God

طفلي

Als een kind iets onaanvaardbaars doet, is dat niet zijn schuld, maar de schuld van zijn gedrag. Zachtheid en stevigheid zijn twee wapens die hand in hand gaan. Ouders moeten standvastig zijn in hun principes en geen fouten maken die het kind kunnen verrassen. Liefde is een noodzakelijk iets in het leven van een kind, maar hij moet wijs zijn. Dit betekent niet dat het kind de rol van controleur op zich neemt. De Boodschapper hield van zijn metgezellen, maar hij gaf hen taken, en onderwijs is due diligence. Maar laten we niet vergeten dat Gods bestemming bestaat. Het kan zijn dat u er niet in slaagt, dus wanhoop niet en worstel niet, want wij zijn verantwoording schuldig aan God.

طفلي

L'une des plus grandes bénédictions que Dieu nous a données est la bénédiction des enfants. Ils sont une parure de la vie et ils sont en même temps une confiance {Ô vous qui avez cru, protégez-vous et vos familles du Feu}. (Chacun de vous est un berger et chacun de vous est responsable de son troupeau) La négligence envers eux et envers leurs droits est une tromperie et une trahison. Les élever est un service à la religion de Dieu, et cela vous apportera du bien dans ce monde. avoir un enfant juste et dans l'au-delà, selon les paroles du Messager, que Dieu le bénisse et lui accorde la paix (si une personne meurt, son œuvre cesse sauf trois : la charité continue, la connaissance bénéfique et un enfant juste qui prie pour lui) Mais vous devez savoir que la direction n’appartient à personne d’autre qu’à Dieu.

طفلي

One of the greatest blessings that God has given us is the blessing of children. They are an adornment of life and they are a trust at the same time. {O you who have believed, protect yourselves and your families from the Fire} (Each of you is a shepherd and each of you is responsible for his flock) Negligence in them and in their rights is deception and betrayal. Raising them is a service to the religion of God, and it will bring you good in this world by having a righteous child and in the hereafter, according to the words of the Messenger, may God bless him and grant him peace, (If a person dies, his work ceases except for three: ongoing charity, beneficial knowledge, and a righteous child who prays. for him) But you must know that guidance is owned by no one but God.

طفلي

Een van de grootste zegeningen die God ons heeft gegeven is de zegening van kinderen. Ze zijn een versiering van het leven en tegelijkertijd een vertrouwenspersoon. {O jullie die hebben geloofd, bescherm jezelf en je families tegen het Vuur}. (Ieder van jullie is een herder en ieder van jullie is verantwoordelijk voor zijn kudde) Nalatigheid in hen en in hun rechten is bedrog en verraad. Het opvoeden van hen is een dienst aan de religie van God, en het zal jullie goeds brengen in deze wereld een rechtvaardig kind hebben en in het hiernamaals, volgens de woorden van de Boodschapper, moge God hem zegenen en vrede schenken. (Als een persoon sterft, houdt zijn werk op, behalve voor drie: voortdurende liefdadigheid, nuttige kennis en een rechtvaardig kind dat bidt voor hem). Maar je moet weten dat leiding niemand anders toebehoort dan God.

طفلي

{إنك لاتهدي من أحببت ولكن اللّٰه يهدي من يشاء وهو أعلم بالمهتدين}
فالنبي نوح حاول جاهدا هداية ابنه ولكن مات ابنه كافرا ويوسف أُلقي في البئر وباعوه كالعبيد وأمرته امرأة العزيز بالزنا وعاش في السجن مع اللصوص ومع ذلك حفظه اللّٰه.
وموسى ألقته أمه وعاش في قصر فرعون ومع ذلك حفظه اللّٰه من الكفر وسيدنا محمد عاش يتيما مع الجاهلية والفقر وجعله اللّٰه خاتم الأنبياء.

طفلي

{Vous ne guidez pas qui vous aimez, mais Dieu guide qui Il veut, et Il connaît mieux ceux qui sont guidés} Le prophète Noé a essayé de convertir son fils, mais son fils est mort comme infidèle, et Joseph a été jeté dans le puits et vendu comme un esclave, et la femme d'Al-Aziz lui a ordonné de commettre l'adultère, et il a vécu en prison avec les voleurs et pourtant Dieu l'a préservé. Moïse a été abandonné par sa mère et a vécu dans le palais de Pharaon. Cependant, Dieu l'a protégé de l'incrédulité, et notre maître Mahomet a vécu comme orphelin à l'époque préislamique et dans la pauvreté, et Dieu a fait de lui le dernier des prophètes.

{Je leidt niet wie je liefhebt, maar God leidt wie Hij wil, en Hij kent degenen die geleid worden het beste.} De profeet Noach probeerde zijn zoon te bekeren, maar zijn zoon stierf als ongelovige, en Jozef werd in de put gegooid en verkocht als slaaf, en de vrouw van Al-Aziz beval hem overspel te plegen, en hij leefde in de gevangenis met de dieven en toch bewaarde God hem. Mozes werd door zijn moeder in de steek gelaten en woonde in het paleis van Farao. God beschermde hem echter tegen ongeloof, en onze meester Mohammed leefde als wees in pre-islamitische tijden en in armoede, en God maakte hem tot de laatste van de profeten.

طفلي

إنما أموالكم وأولادكم فتنة:هذا تحذير عن الانشغال عن طاعة اللّه بسبب الولد فإن لم ينشأ على الطاعة فربما سيصبح عدوك لذلك على الإنسان أولا اختيار الزوج الصالح أو الزوجة الصالحة كي يعينها وتعينه على صلاح الأبناء

والحرص على الدعاء حال الجماع(اللهم جنبنا الشيطان وجنب الشيطان مارزقتنا)وأن لانتشاءم أيضا بجنس الولد ذكرا كان أو أنثى فهم هبة الرحمان فنحمد اللّه عى جميع النعم فإذا رزقت ببنات فهن ستر لك من جهنم فربما الذكور لايساعدونك على الطاعة كالبنات

طفلي

Votre richesse et vos enfants sont une épreuve : Ceci est un avertissement contre toute distraction de l'obéissance à Dieu à cause de l'enfant. S'il n'est pas élevé pour obéir, il peut devenir votre ennemi. Par conséquent, une personne doit d'abord choisir un mari ou une femme juste. afin de l'aider elle et lui pour le bien des enfants. Et veillez à prier pendant les rapports sexuels (Ô Dieu, protège-nous de Satan et protège Satan de nous. Aussi, si tu ne désires pas le sexe de l'enfant, qu'il soit mâle ou femelle, il est le don du Tout Miséricordieux),nous remercions donc Dieu pour toutes les bénédictions. Si vous avez la chance d'avoir des filles, elles vous protègent de l'enfer. Peut-être que les garçons ne vous aident pas dans l'obéissance comme le font les filles.

طفلي

Your wealth and your children are a test: This is a warning against any distraction from obedience to God because of the child. If he is not raised to obey, he can become your enemy. Therefore, a person must first choose a righteous husband or wife. in order to help her and him for the good of the children. And be sure to pray during sexual intercourse (O God, protect us from Satan and protect Satan from us. Also, if you do not desire the sex of the child, whether male or female, it is the gift of Most Merciful), we therefore thank God for all the blessings. If you are lucky enough to have daughters, they protect you from hell. Maybe boys don't help you with obedience like girls do.

طفلي

Uw rijkdom en uw kinderen zijn een test: Dit is een waarschuwing tegen elke afleiding van gehoorzaamheid aan God vanwege het kind. Als hij niet is opgevoed om te gehoorzamen, kan hij je vijand worden. Daarom moet iemand eerst een rechtvaardige echtgenoot of echtgenote kiezen. om haar en hem te helpen voor het welzijn van de kinderen. En zorg ervoor dat je bidt tijdens geslachtsgemeenschap (O God, bescherm ons tegen Satan en bescherm Satan tegen ons. Ook als je het geslacht van het kind niet verlangt, of het nu een man of een vrouw is, is dat het geschenk van de Meest Barmhartige), wij dank daarom God voor alle zegeningen. Als je het geluk hebt dochters te hebben, beschermen ze je tegen de hel. Misschien helpen jongens je niet met gehoorzaamheid zoals meisjes dat doen.

طفلي

حال الإنجاب يوجد سنن وهي:
-التحنيك يعني مضغ تمرة وتدليك حنك المولود بها أي وضع جزء من الممضوغ في الإصبع وإدخال الإصبع في فم المولود وتحريكه يمينا ويسارا .
-اختيار الإسم.
-العقيقة وهي شاتان للذكر وشاة للأنثى وتُذبح في اليوم السابع وتُطبخُ وتُعْطى.
-التحليق:حلق شعر الرضيع في اليوم السابع.
-الختان:وهو يجلب النظافة ويُعَدِّلُ الشهوة وتقي المسلم من الإصابة من الأمراض.
الإستعانة بالله على التربية:
اعلم أن لامعين على هداية ابنك غير الله.

طفلي

Lors de l'accouchement, il existe des sunnahs, qui sont :
-Tahnik signifie mâcher une datte et masser le palais du nouveau-né avec, c'est-à-dire mettre une partie du datte mâché sur le doigt et insérer le doigt dans la bouche du nouveau-né et le déplacer de droite à gauche.
-Choisissez le nom.
-L'Aqeeqah, qui est de deux moutons pour le mâle et un mouton pour la femelle, est abattue le septième jour, cuite et donnée. -Rasage : Raser les cheveux du nourrisson le septième jour. -Circoncision : Elle apporte la propreté, régule la luxure et protège le musulman des maladies. Demander l’aide de Dieu dans l’éducation : Sachez qu’il n’y a personne d’autre responsable de guider votre fils que Dieu.

طفلي

During childbirth, there are sunnahs, which are:
-Tahnik means chewing a date and massaging the newborn's palate with it, i.e. putting part of the chewed date on the finger and inserting the finger into the newborn's mouth and moving it from right to left . -Choose the name. -The Aqeeqah, which is two sheep for the male and one sheep for the female, is slaughtered on the seventh day, cooked and given. -Shaving: Shave the infant's hair on the seventh day. -Circumcision: It brings cleanliness, regulates lust and protects the Muslim from diseases. Ask God for Help in Education: Know that there is no one responsible for guiding your son but God.

طفلي

Tijdens de bevalling zijn er soenna's, namelijk: -Tahnik betekent het kauwen op een dadel en daarmee het gehemelte van de pasgeborene masseren, d.w.z. een deel van de gekauwde dadel op de vinger leggen en de vinger in de mond van de pasgeborene steken en deze van rechts naar links bewegen. -Kies de naam. -De Aqieqah, dat wil zeggen twee schapen voor het mannetje en één schaap voor het vrouwtje, wordt op de zevende dag geslacht, gekookt en gegeven. -Scheren: Scheer het haar van het kind op de zevende dag. -Besnijdenis: Het brengt reinheid, reguleert de lust en beschermt de moslim tegen ziekten. Vraag God om hulp bij het onderwijs: Weet dat niemand anders verantwoordelijk is voor het begeleiden van uw zoon dan God.

طفلي

فنوح بذل كل جهده في إصلاح ابنه ولكنه لم يفلح فعليك أن تكثر من الدعاء لأبنائك بالصلاح والتقوى وأن يحفظهم اللّٰه من كل مكروه وأن تستغفر لهم وتحذر من الدعاء عليهم وتعلمهم حب اللّٰه ورسوله وأن السعادة لاتوجد إلا بإذن اللّٰه.

فأولادنا سيغادرونا منازلنا عما قريب فاعطهم وقتك وافهمهم وركز معهم ولاتغفل عنهم فهم المستقبل نفسه.فلا تترك اللطف والأسلوب المهذب للغرباء وتهمله لأطفالك فالسعي لتطوير الأنفس وتهذيب السلوك له عامل في استقامة سلوك أبنائنا

طفلي

Noé a fait de son mieux pour réformer son fils, mais il n'a pas réussi. Vous devez beaucoup prier pour que vos enfants soient justes et pieux, et que Dieu les protège de tout mal, demande pardon pour eux et méfiez-vous de prier contre eux. , et apprenez-leur à aimer Dieu et Son Messager, et que le bonheur n'existe qu'avec la permission de Dieu. Nos enfants vont bientôt quitter nos maisons, alors donnez-leur du temps, comprenez-les, concentrez-vous sur eux et ne les négligez pas, car ils sont l'avenir lui-même. Ne laissez pas la gentillesse et le comportement poli aux étrangers et les négligez pour vos enfants. S'efforcer de développer les gens et d'affiner le comportement est un facteur d'intégrité du comportement de nos enfants.

طفلي

Noah tried his best to reform his son, but he was unsuccessful. You must pray a lot that your children will be righteous and pious, and that God will protect them from all evil, ask forgiveness for them and beware of praying against them. , and teach them to love God and His Messenger, and that happiness only exists with God's permission. Our children are going to leave our homes soon, so give them time, understand them, focus on them and don't neglect them, because they are the future itself. Don't leave kindness and polite behavior to strangers and neglect them for your children. Striving to develop people and refine behavior is a factor in the integrity of our children's behavior.

طفلي

Noach deed zijn best om zijn zoon te hervormen, maar dat lukte niet. Je moet veel bidden dat je kinderen rechtvaardig en vroom zullen zijn, en dat God hen tegen alle kwaad zal beschermen, vergeving voor hen zal vragen en op je hoede moet zijn om tegen hen te bidden. en leer hen God en Zijn Boodschapper lief te hebben, en dat geluk alleen bestaat met Gods toestemming. Onze kinderen gaan binnenkort ons huis verlaten, dus geef ze de tijd, begrijp ze, concentreer je op ze en verwaarloos ze niet, want zij zijn de toekomst zelf. Laat vriendelijkheid en beleefd gedrag niet aan vreemden over en verwaarloos deze voor uw kinderen. Het streven om mensen te ontwikkelen en gedrag te verfijnen is een factor in de integriteit van het gedrag van onze kinderen.

طفلي

على الوالدين المشاركة في التربية فلا ينبغي للأب أن يتملص من التربية بحجة تعب العمل وتبقى الأم هي المسؤولة عن هذه المهمة العظيمة فلتنمية العلاقة مع الطفل يجب أن يكون الطرفان متشاركان وعلى الزوجة أيضا أن تسمح بمساعدة زوجها لها في التربية بل تحثه على ذلك ولكن لاتجعله وسيلة للعقاب كأنه شرطي.كما أن الخلاف بين الزوجين له دور كبير في انحراف سلوك الطفل .

طفلي

Les parents doivent participer à l'éducation. Le père ne doit pas fuir l'éducation sous prétexte d'être fatigué du travail, tandis que la mère reste responsable de cette grande tâche. Pour développer la relation avec l'enfant, les deux parties doivent être impliquées. L'épouse doit également permettre à son mari de l'aider dans son éducation, voire l'encourager à le faire, mais ne pas en faire un moyen de punition comme s'il était un policier. Les désaccords entre époux jouent également un rôle majeur dans le comportement déviant de l'enfant. .

طفلي

Parents must participate in education. The father should not evade education under the pretext of work fatigue, while the mother remains responsible for this great task. To develop the relationship with the child, both parties must be involved. The wife must also allow her husband to help her with education, and even encourage him to do so, but do not make it a means of punishment as if he were a policeman. Disagreements between spouses also play a major role in the child's deviant behavior.

طفلي

Ouders moeten deelnemen aan het onderwijs. De vader mag het onderwijs niet ontwijken onder het voorwendsel dat hij het werk beu is, terwijl de moeder verantwoordelijk blijft voor deze grote taak. Om de relatie met het kind te ontwikkelen, moeten beide partijen betrokken zijn. De vrouw moet haar man ook toestaan haar te helpen met onderwijs, en hem daartoe zelfs aanmoedigen, maar maak er geen strafmiddel van alsof hij een politieagent is. Ook meningsverschillen tussen echtgenoten spelen een grote rol in het afwijkende gedrag van het kind .

طفلي

عمل الأمهات

أكبر مأساة يعيشها الطفل خاصة في السنين الأولى من عمره هو عمل الأم حتى إن الدعوات في أوروبا أخذت تتصارع في إعادة دور الوالدين في التعليم وأن انهيار مستوى التعليم يعكس إلى حد ما طبيعة التقلبات الأسرية فالأم عنصر هام في تربية الأبناء وتعليمهم وتدعم بقوة دور المدارس فكل ذلك يبدأ من الولادة.

طفلي

Le travail de la mère:
La plus grande tragédie qu'un enfant vit, surtout dans les premières années de sa vie, est le travail de la mère. Même en Europe, les appels ont commencé à lutter pour restaurer le rôle des parents dans l'éducation, et l'effondrement du niveau d'éducation reflète dans une certaine mesure la nature des fluctuations familiales. La mère est un élément important dans l'éducation des enfants et soutient fortement le rôle de l'école, car tout cela commence dès la naissance.

طفلي

Mother's work: The greatest tragedy that a child experiences, especially in the first years of his life, is the mother's work. Even in Europe, calls began to fight to restore the role of parents in education, and the collapse in educational attainment to some extent reflects the nature of family fluctuations. The mother is an important part in the education of children and strongly supports the role of school, because it all starts from birth.

طفلي

Moeders werk: De grootste tragedie die een kind ervaart, vooral in de eerste jaren van zijn leven, is het werk van de moeder. Zelfs in Europa begon de roep om het herstel van de rol van ouders in het onderwijs, en de ineenstorting van het opleidingsniveau weerspiegelt tot op zekere hoogte de aard van gezinsschommelingen. De moeder speelt een belangrijke rol in de opvoeding van kinderen en ondersteunt de rol van school krachtig, omdat het allemaal begint vanaf de geboorte.

طفلي

ولسلوك الوالدين دور فالتسلط وعدم فسح مجال لحرية الطفل والتدخل في كل صغيرة وكبيرة تُكوِّن شخصية هشة للطفل وضعيفة ويتعرض لمشاكل نفسية كما أن الإفراط في الحماية بالقيام بكل واجبات الطفل والتراخي في تربيته والإستجابة الفورية لمتطلباته تقلل من ثقته بنفسه ويجعله مفرطا في الدلال وكسولا وعديم المبالاة،كما أن التمييز بين الأولاد تولد الغيرة والكراهية والانتقام لذلك من أفضل الاتجاهات الوسطية والاعتدال والرحمة(من لايَرحم لايُرحم).

طفلي

Le comportement des parents joue un rôle. La domination, ne laissant aucune place à la liberté de l’enfant et s’immisçant dans tout, crée une personnalité fragile et faible chez l’enfant et l’expose à des problèmes psychologiques. Une protection excessive dans l’accomplissement de tous les devoirs de l’enfant, le laxisme dans son éducation et la réponse immédiate à ses exigences réduisent sa confiance en soi et le rendent trop choyé, paresseux et indifférent. De même, la discrimination entre les enfants engendre la jalousie, la haine et la vengeance, c’est pourquoi elle est l’une des meilleures tendances de modération, et de miséricorde (celui qui ne fait pas preuve de miséricorde n’obtiendra pas de miséricorde).

طفلي

Parental behavior plays a role. Domination, leaving no room for the child's freedom and interfering in everything, creates a fragile and weak personality in the child and exposes him to psychological problems. Excessive protection in the fulfillment of all the child's duties, laxity in his upbringing and immediate response to his demands reduce his self-confidence and make him over-pampered, lazy and indifferent. Likewise, discrimination between children breeds jealousy, hatred and revenge, which is why it is one of the best tendencies of moderation, and of mercy (he who does not show mercy will not obtain mercy).

طفلي

Ouderlijk gedrag speelt een rol. Overheersing, die geen ruimte laat voor de vrijheid van het kind en zich met alles bemoeit, creëert een kwetsbare en zwakke persoonlijkheid in het kind en stelt hem bloot aan psychische problemen. Overmatige bescherming bij het vervullen van alle plichten van het kind, laksheid in zijn opvoeding en onmiddellijke reactie op zijn eisen verminderen zijn zelfvertrouwen en maken hem oververwend, lui en onverschillig. Op dezelfde manier kweekt discriminatie tussen kinderen jaloezie, haat en wraak, en daarom is het een van de beste neigingen van gematigdheid en van barmhartigheid (hij die geen barmhartigheid toont, zal geen barmhartigheid verkrijgen).

طفلي

خصومات الأبوين

أكثر مايزعج الطفل شجار الوالدين التي تحدث بينهما فهذا يؤدي إلى تشتت ذهن الطفل ويصعب عليه الاستمتاع بأي نشاط ويثير فيه المخاوف والإضطراب فعلى الوالدين تجنب هذه النزاعات أمام الأولاد وتأجيل الحديث لوقت اخر لايتواجد فيه الأولاد وانعكاسات هذه التصرفات خطيرة مثل العدوانية مع الآخرين..كما يجب على الوالدين الاتفاق على قرار موحد كأن يسمح أحدهما بخروج الابن والآخر يعارض وهذا غير صائب.

طفلي

Disputes parentales Ce qui dérange le plus l’enfant, ce sont les querelles entre les parents, car elles entraînent une distraction de l’esprit de l’enfant, l’empêchent de profiter de toute activité et suscitent en lui des peurs et des perturbations. Les parents doivent éviter ces conflits devant les enfants et reporter la conversation à un autre moment où les enfants ne sont pas présents. Les répercussions de ces comportements sont dangereuses, comme l’agressivité envers autrui. Les parents doivent également s'entendre sur une décision unifiée, par exemple l'un d'eux autorisant le fils à partir et l'autre s'y opposant, ce qui n'est pas correct.

طفلي

Parental disputes The most annoying thing for a child is the arguments that occur between parents. This leads to distraction, makes it difficult for the child to enjoy any activity, and creates fear and anxiety. Parents should avoid these disputes in front of their children and postpone the discussion until a time when the children are not present. The repercussions of such behavior are serious, such as aggression toward others. Parents should also agree on a unified decision, such as one allowing the child to go out while the other opposes it, which is not right.

طفلي

Ouderlijke ruzie Wat het kind het meest stoort zijn de ruzies tussen de ouders die tussen hen plaatsvinden, omdat dit ertoe leidt dat de geest van het kind wordt afgeleid, het voor hem moeilijk wordt om van welke activiteit dan ook te genieten, en angsten en verstoringen bij hem oproept. Ouders moeten deze conflicten in het bijzijn van de kinderen vermijden en het gesprek uitstellen naar een ander moment waarop de kinderen niet aanwezig zijn. De gevolgen van dit gedrag zijn gevaarlijk, zoals agressie met anderen. De ouders moeten het ook eens worden over een gezamenlijk besluit, waarbij de ene de zoon toestaat te vertrekken en de andere zich daartegen verzet, en dit is niet correct.

طفلي

التربية بالعقوبة والإثابة

يتفاوت الأبناء بين الذكاء والمرونة والإستجابة والمزاج يختلف فمنهم الهادئ المعتدل ومنهم العصبي ومنهم لايردُّه إلا النظرة القاسية ومنهم من تكفيه الإشارة البعيدة عند الخطأ ومنهم لاينفع معه إلا أسلوب التوبيخ والتأنيب ومنهم من لابد أن يحس بلدغة العقوبة على جسمه حتى يستقيم وإذا كان الضرب وسيلة من وسائل التربية فلاينبغي الإلتجاء إليه إلا بعد استنفاذ جميع الوسائل الأخرى ولايكون قاسيا

طفلي

L'éducation par la punition et la récompense Les enfants varient en termes d’intelligence, de flexibilité, de réactivité et de tempérament. Certains sont calmes et modérés, certains sont nerveux, certains ne sont rassurés que par un regard dur, certains se contentent d'un signal lointain lorsqu'ils font une erreur, certains ne sont aidés que par la réprimande et la réprimande, et certains doivent sentir la piqûre de la punition sur leur corps jusqu'à ce qu'ils se redressent. Si les coups sont un moyen d’éducation, ils ne doivent être utilisés qu’après avoir épuisé tous les autres moyens, et ils ne doivent pas être violents.

Discipline through Punishment and Reward Children vary in intelligence, flexibility, responsiveness, and temperament. Some are calm and moderate, others are irritable. Some are only reassured by a harsh look. Some are satisfied with a distant warning when they make a mistake. Some are only helped by reprimand and reprimand. Some must feel the sting of punishment on their bodies until they straighten up. If spanking is a means of discipline, it should only be resorted to after all other methods have been exhausted. It should never be harsh.

طفلي

Opvoeding door straf en beloning Kinderen verschillen in intelligentie, flexibiliteit, reactievermogen en temperament. Sommigen zijn kalm en gematigd, anderen zijn nerveus, sommigen worden alleen gerustgesteld door een strenge blik, sommigen nemen genoegen met een signaal van afstand als ze een fout maken, sommigen hebben alleen baat bij een berisping en een standje, en weer anderen moeten de pijn van de straf in hun lichaam voelen tot ze weer op het rechte pad komen. Als slaan een opvoedkundig middel is, mag het pas worden toegepast nadat alle andere middelen zijn uitgeput, en het mag niet hardvochtig zijn.

طفلي

ولابآلة حادة ولاتترك أثرا ولاتضرب الوجه.وعلينا الإكثار من الأعمال الصالحة أمامهم فإذا رأى الابن أبواه دائم الذكر بالإستغفار وغيره ويكثر الصيام والقيام والصدقة فطبيعي أن ينشأ بإذن اللّٰه على حب الأعمال الصالحة أما إن نشأ في بيئة فاسدة كالغناء والسب واللعن والذهاب للأماكن الفاسدة فأكيد سيتعلق قلبه بتلك المعاصي كماأن المال الحلال له دور كبير في صلاح الأبناء فتحرّى الحلال في مطعمهم ومشربهم وملبسهم،

طفلي

Ni avec un instrument tranchant qui ne laisse aucune trace et ne touche pas le visage. Nous devons multiplier les bonnes actions devant eux. Si le fils voit ses parents se souvenir constamment de Dieu en recherchant le pardon et d'autres choses et qu'il jeûne beaucoup, prie la nuit et fait la charité, alors il est naturel qu'il grandisse, si Dieu le veut, en aimant les bonnes actions. Mais s'il grandit dans un environnement corrompu où l'on chante, où l'on profère des jurons et où l'on fréquente des endroits corrompus, alors son cœur sera certainement attaché à ces péchés. De plus, l'argent légal joue un rôle important dans la justice des enfants, alors recherchez ce qui est légal dans leur nourriture, leur boisson et leurs vêtements.

طفلي

Nor with a sharp instrument that leaves no trace and does not hit the face. We must increase the good deeds in front of them. If the son sees his parents constantly remembering God by seeking forgiveness and other things and he fasts a lot, prays at night and gives charity, then it is natural that he will grow up, God willing, to love good deeds. But if he grows up in a corrupt environment such as singing, cursing, swearing and going to corrupt places, then his heart will certainly be attached to those sins. Also, lawful money has a big role in the righteousness of children, so seek what is lawful in their food, drink and clothing.

Ook niet met een scherp instrument dat geen sporen achterlaat en niet in het gezicht slaat. Wij moeten de goede daden die zij verrichten, vermeerderen. Wanneer de zoon ziet dat zijn ouders voortdurend aan God denken door vergeving te zoeken en andere dingen te doen, en hij veel vast, 's nachts bidt en aalmoezen geeft, dan is het vanzelfsprekend dat hij, als God het wil, zal opgroeien met een liefde voor goede daden. Maar als hij opgroeit in een corrupte omgeving, waar wordt gezongen, gevloekt, gevloekt en waar hij op corrupte plaatsen komt, dan zal zijn hart zeker aan die zonden gehecht zijn. Ook wettig geld speelt een grote rol in de rechtvaardigheid van kinderen. Zorg er dus voor dat hun eten, drinken en kleding wettig zijn.

طفلي

أسئلة الأولاد هي عملية من التعلم الطويلة، فحاول الشرح قدر المستطاع، بدون إصدار الأوامر حتى يبقى صديقاً لك.
عند زيارة الأصدقاء مع أطفالك، تجنبي المكوث لساعات طويلة.
وحين يملأ غرفته بالألعاب، اطلب من الطفل جمع ألعابه، ولمَ لا مساعدته؟ لأن الإلحاح يجلب العناد.
لا ينبغي تلبية جميع طلباته، لأنه بذلك لا يستطيع التمييز بين الضار والنافع في المستقبل.
واترك له الحرية، أي راقبه بدون سلب حريته.
والطفل بطبعه بحاجة إلى الحنان، وقد كان الرسول ﷺ يمسح على رؤوسهم ويداعبهم.

Les questions des enfants font partie d'un long processus d'apprentissage. Essayez d'expliquer autant que possible, sans donner d'ordres, afin de rester leur ami.

Lorsque vous rendez visite à des amis avec vos enfants, évitez de rester trop longtemps.

S'il remplit sa chambre de jouets, demandez-lui de les ranger, et pourquoi ne pas l'aider ? Car insister trop peut provoquer de l'opposition.

Il ne faut pas répondre à tous ses désirs, car cela l'empêcherait de distinguer le bien du mal à l'avenir.

Laissez-lui une certaine liberté : surveillez-le sans lui enlever sa liberté.

L'enfant a naturellement besoin de tendresse. Le Prophète ﷺ caressait la tête des enfants et jouait avec eux.

طفلي

De vragen van kinderen maken deel uit van een langdurig leerproces. Probeer zoveel mogelijk uit te leggen, zonder bevelen te geven, zodat je hun vriend blijft.

Als je vrienden bezoekt met je kinderen, blijf dan niet te lang.

Als zijn kamer vol ligt met speelgoed, vraag hem dan om het op te ruimen — en waarom zou je hem niet helpen? Te veel aandringen kan koppigheid veroorzaken.

Vervul niet al zijn wensen, want anders leert hij niet wat goed of slecht voor hem is in de toekomst.

Laat hem vrijheid — houd toezicht zonder zijn vrijheid af te nemen.

Een kind heeft van nature behoefte aan genegenheid. De Profeet ﷺ streelde hun hoofden en speelde met hen.

طفلي

وفي يوم قال له احداهم وهو الأقرع بن حابس تميني
جالس ورأى النبي صلى اللّه عليه وسلم يقبل الحسين فق
إحدى الصحابة إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحدا
فقال رسول صلى اللّٰه عليه وسلم من لا يرحم لا يرحم كما
أن إثارة التنافس والمقارنة بين الأخوة والأطفال بتعلة
التحفيز أحيانا قد يسبب فشل أحدهم فينبغي أن نشعر
أطفالنا أن لهم آراءهم الخاصة ولا يقارنون بغيرهم وعلينا
عند السفر أو النزهة تجنب لهجة التحذيرات لا تفعل إياك
وإياك فتبقى النزهة والرحلة نفس قيود البيت الروتينية
كما عليك تشجيع أصدقاء أطفالك على المجيء إلى المنزل
ومراقبتهم دون أن يتفطنوا إليك

طفلي

Un jour, Al-Aqra‘ ibn Habis, un homme de la tribu de Tamim, vit le Prophète (paix et bénédictions sur lui) embrasser Al-Hussein. Il dit :
« J’ai dix enfants et je n’ai jamais embrassé aucun d’eux. »
Le Prophète (PSL) répondit : « Celui qui ne fait pas miséricorde ne recevra pas de miséricorde. »

De même, susciter la compétition et la comparaison entre les frères et sœurs ou les enfants, sous prétexte de les motiver, peut parfois mener à l’échec de l’un d’eux. Il est donc important de faire sentir à chaque enfant qu’il a ses propres opinions et de ne pas le comparer aux autres.

Lors des voyages ou des sorties, il convient aussi d’éviter un ton rempli d’interdictions comme : « Ne fais pas ceci, attention à cela... » — car cela transforme la sortie en une simple extension des règles strictes de la maison.

Enfin, encourage les amis de tes enfants à venir à la maison, et surveille-les discrètement, sans qu’ils s’en rendent compte.

طفلي

One day, Al-Aqra' ibn Habis from the tribe of Tamim saw the Prophet (peace be upon him) kiss Al-Husayn. He said: "I have ten children, and I have never kissed any of them." The Prophet (PBUH) replied: "Whoever does not show mercy will not be shown mercy."

Similarly, stimulating rivalry and comparison between siblings or children, even under the pretext of motivation, can lead one of them to failure. We must help our children feel that they have their own opinions and that they are not to be compared to others.

When traveling or going out, we should also avoid using overly restrictive language such as: "Don't do this," "Watch out," etc., which may make the outing feel like just another set of house rules.

Finally, encourage your children's friends to visit your home, and observe them without letting them notice.

طفلي

Op een dag zag Al-Aqra‘ ibn Habis van de stam Tamim de Profeet (vrede zij met hem) hoe hij Al-Hussein kuste. Hij zei: "Ik heb tien kinderen, maar ik heb nog nooit één van hen gekust." De Profeet (vzmh) antwoordde: "Wie geen barmhartigheid toont, zal geen barmhartigheid ontvangen."

Op dezelfde manier kan het aanwakkeren van rivaliteit en vergelijking tussen broers, zussen of kinderen, zelfs met goede bedoelingen zoals motivatie, ertoe leiden dat één van hen faalt. We moeten onze kinderen laten voelen dat ze hun eigen mening mogen hebben en niet vergeleken worden met anderen.

Tijdens uitstapjes of reizen is het ook belangrijk om strenge en waarschuwende taal te vermijden, zoals: "Doe dat niet," "Pas op," enz., want zo’n toon verandert de uitstap in een verlengstuk van de huisregels.

Tot slot: moedig de vrienden van je kinderen aan om thuis op bezoek te komen, en houd ze in de gaten zonder dat ze het doorhebben.

طفلي

وَلِعِلْمَكُمْ أَنَّ الجَدَّ وَالجَدَّةَ يَفْعَلَانِ مَا لَا يَفْعَلُهُ الأَبَوَانِ، لِأَنَّهُمَا يَمْتَلِكَانِ الخِبْرَةَ الكَافِيَةَ، أَمَّا تَعَامُلُ الوَالِدَيْنِ فَمَمْزُوجٌ دَوْمًا بِشُعُورٍ بِالمَسْؤُولِيَّةِ الكَامِلَةِ. فَالوَالِدَانِ يُدَاعِبَانِ أَوْلَادَهُمَا وَلَكِنْ مَعَ التَّوْجِيهِ، أَمَّا الجَدَّانِ فَيَنْزِلَانِ إِلَى مُسْتَوَى الطِّفْلِ، فَيُقْنِعَانِهِ بِالأَكْلِ وَيُسَاعِدَانِهِ عَلَى اللُّبْسِ وَالابْتِعَادِ عَنِ الخَطَرِ كَالكَهْرَبَاءِ وَالدَّوَاءِ. أَمَّا الوَالِدَانِ فَلَدَيْهِمَا الإِجْهَادُ وَعَدَمُ الصَّبْرِ وَضِيقُ الوَقْتِ، فَتَبْدَأُ الأَوَامِرُ وَالتَّهْدِيدَاتُ: "إِنْ لَمْ تَأْكُلْ فَلَنْ تُشَاهِدَ التِّلْفَازَ." أَمَّا الجَدَّانِ فَيَعْتَبِرَانِ أَنَّ الطِّفْلَ صَاحِبُ الحَقِّ فِي الحَيَاةِ، وَطَلَبَاتُهُ دَائِمًا مُسْتَجَابَةٌ مَا دَامَتْ مَعْقُولَةً. وَلَكِنْ عَلَى الجَدِّ وَالجَدَّةِ أَلَّا يَتَدَخَّلَا بِإِعْطَاءِ تَعْلِيمَاتٍ مُتَنَاقِضَةٍ، وَالطِّفْلُ الصَّغِيرُ يُحِبُّ الجَدَّ وَالجَدَّةَ لِأَنَّ لَهُ مَعَهُمَا مِسَاحَةً مِنَ الحُرِّيَّةِ أَكْبَرَ.

طفلي

Ceci vous montre que les grands-parents font des choses que les parents ne font pas, car ils possèdent une expérience suffisante. Les parents, eux, agissent toujours avec un sentiment de responsabilité totale. Les parents jouent avec leurs enfants, mais tout en les guidant, tandis que les grands-parents descendent au niveau de l'enfant : ils le persuadent de manger, l'aident à s'habiller et à éviter les dangers comme l'électricité ou les médicaments. Les parents, en revanche, sont souvent fatigués, impatients et pressés par le temps, ce qui les pousse aux ordres et aux menaces : « Si tu ne manges pas, tu ne regarderas pas la télévision. » Les grands-parents, eux, considèrent que l'enfant a un droit à la vie et que ses demandes sont toujours acceptées tant qu'elles sont raisonnables. Mais les grands-parents doivent éviter de donner des instructions contradictoires. Le petit enfant aime ses grands-parents, car il a avec eux un espace de liberté plus grand.

طفلي

This shows you that grandparents do things parents do not, because they have enough experience. Parents' behavior is always mixed with a sense of full responsibility. Parents play with their children but also guide them, whereas grandparents come down to the child's level: they persuade him to eat, help him dress, and keep him away from dangers like electricity or medicine. Parents, on the other hand, are often exhausted, impatient, and pressed for time, so orders and threats begin: "If you don't eat, you won't watch TV." Grandparents, however, consider that the child has a right to life and that his requests are always granted as long as they are reasonable. But grandparents should avoid giving contradictory instructions. A young child loves his grandparents because he has with them a greater space of freedom.

Dit laat zien dat grootouders dingen doen die ouders niet doen, omdat zij voldoende ervaring hebben. Ouders handelen altijd met een gevoel van volledige verantwoordelijkheid. Ouders spelen met hun kinderen maar begeleiden hen tegelijkertijd, terwijl grootouders zich op het niveau van het kind begeven: ze overtuigen het om te eten, helpen het zich aan te kleden en weghouden van gevaren zoals elektriciteit en medicijnen. Ouders daarentegen zijn vaak moe, ongeduldig en hebben weinig tijd, waardoor ze bevelen en dreigementen gebruiken: “Als je niet eet, mag je geen tv kijken.” Grootouders vinden echter dat het kind recht heeft op zijn leven en dat zijn verzoeken altijd worden ingewilligd zolang ze redelijk zijn. Maar grootouders moeten vermijden tegenstrijdige instructies te geven. Een klein kind houdt van zijn grootouders omdat hij bij hen meer vrijheid ervaart.

طفلي

سَنَتَحدَّثُ الآنَ عَنْ الطَّاعَاتِ وَالْعِبَادَةِ: عَلَيْنَا تَدْرِيبُ أَطْفَالِنَا عَلَى الطَّاعَاتِ وَالْعِبَادَةِ. كَمَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ:

«مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعٍ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ، وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ».

وَكَانُوا يُمَرِّنُونَ أَبْنَاءَهُمْ عَلَى الصِّيَامِ، وَلا يُكَلِّفُونَهُمْ مَا لَا طَاقَةَ لَهُمْ بِهِ، وَيُشَدِّدُونَ عَلَيهِمْ عَلَى قِيَامِ اللَّيْلِ وَفِعْلِ الْخَيْرَاتِ.

فَعِنْدَمَا كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَقْبَلُ الأَطْفَالَ، سَأَلَهُ أَحَدُهُمْ: «أَتُقَبِّلُهُمْ؟»، فَقَالَ: «هَلْ نَزَعَ اللّٰهُ مِنْ قَلْبِكَ الرَّحْمَةَ؟»

وَكَانَ يَتْرُكُ عَائِشَةَ تَلْعَبُ مَعَ الْبَنَاتِ صَغِيرَةً فِي سِنِّهَا، وَعِنْدَمَا صَلَّى، فَإِذَا سَجَدَ وَثَبَ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ عَلَى ظَهْرِهِ؛ فَإِذَا قَضَى الصَّلَاةَ وَضَعَهُمَا عَلَى حِجْرِهِ وَقَالَ: «مَنْ أَحَبَّنِي فَلْيُحِبَّ هَذَيْنِ».

وَكَانَ يَمْسَحُ رُؤُوسَ الصِّغَارِ وَيُحَرِّصُ عَلَى تَعْلِيمِهِمْ وَتَأْدِيبِهِمْ، حَيْثُ كَانَ يَقُولُ: «يَا غُلَامُ، سَمِّ اللّٰهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ».

كَذَلِكَ، تَعْلِيمُ الْعَقِيدَةِ الصَّحِيحَةِ لِلأَطْفَالِ مُهِمٌّ جِدًّا: تَعْلِيمُهُمْ أَنَّ اللّٰهَ فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ، لَيسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ، وَلَدَيْهِ أَسمَاءٌ حُسنَى، وَلَدَيهِ الْمَلَائِكَةُ، وَعَلَيْنَا التَّصْدِيقُ وَالإِيمَانُ بِهِمْ، وَأَنَّ الشَّيطَانَ عَدُوٌّ لَهُمْ.

وَهُنَاكَ كُتُبٌ أُنزِلَتْ عَلَى الرُّسُلِ وَعَلَيْنَا الإِيمَانُ بِهَا، وَالرُّسُلُ عَلَيْنَا أَيْضًا الإِيمَانُ بِهِمْ. وَهُنَاكَ يَوْمٌ آخَرُ نَقِفُ فِيهِ أَمَامَ اللّٰهِ، وَهُنَاكَ الإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ: أَيْ أَنَّ الأَجَالَ وَالأَعْمَارَ وَالأَرْزَاقَ كُلَّهَا مُقَدَّرَةٌ بِيَدِ اللّٰهِ.

وَعَلَيْنَا غَرْسُ قِيَمِ: الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَالصِّدْقِ وَالأَمَانَةِ وَالرَّحْمَةِ وَصِلَةِ الرَّحِمِ وَالصَّبْرِ وَالْكَرَمِ وَالتَّسَامُحِ وَمُصَاحَبَةِ الصَّالِحِينَ وَبِرِّ الْوَالِدَيْنِ وَالإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ وَالرَّحْمَةِ عَلَى الْفَقِيرِ وَالْيَتِيمِ وَحُسْنِ الْخُلُقِ، حَتَّى يَنْشَأَ الْوَلَدُ عَلَى مَكَارِمِ الأَخْلَاقِ وَمَعَالِي الأُمُورِ.

طفلي

Nous allons maintenant parler des actes d'adoration et de piété : nous devons entraîner nos enfants à accomplir les actes d'adoration. Comme le Prophète ﷺ a dit :

« Encouragez vos enfants à la prière à l'âge de sept ans, et corrigez-les pour cela à l'âge de dix ans, et séparez-les dans leurs lits. »

Ils entraînaient leurs enfants au jeûne, sans leur imposer ce qui dépasse leurs capacités, et les encourageaient à veiller la nuit et à faire le bien.

Lorsque le Prophète ﷺ acceptait les enfants, quelqu'un lui demanda : « Les acceptes-tu ? », et il répondit : « Dieu a-t-Il ôté la miséricorde de ton cœur ? »

Il laissait Aïcha jouer avec les filles quand elle était jeune. Lorsqu'il priait, s'il se prosternait, Al-Hasan et Al-Hussein bondissaient sur son dos ; après avoir terminé la prière, il les posait sur ses genoux et disait : « Celui qui m'aime, qu'il aime ces deux-là. »

Il caressait la tête des enfants et veillait à leur éducation et discipline, disant : « Ô garçon, dis Bismillah, mange avec ta main droite, et prends ce qui est devant toi. »

De plus, enseigner la vraie croyance aux enfants est très important : leur apprendre que Dieu est dans les cieux, qu'Il est l'Audient et le Voyant, qu'Il n'a rien qui Lui ressemble, qu'Il a de beaux noms, qu'Il possède les anges, et qu'ils doivent croire en eux. Satan est leur ennemi.

Des livres ont été révélés aux prophètes, et nous devons y croire, tout comme nous devons croire aux prophètes. Il y a un autre jour où nous nous tiendrons devant Dieu. Il y a la foi au destin et à la prédestination : les vies, les âges et les moyens de subsistance sont tous déterminés par Dieu.

Nous devons inculquer des valeurs telles que la piété, la droiture, la vérité, l'honnêteté, la miséricorde, le lien familial, la patience, la générosité, le pardon, la compagnie des justes, le respect des parents, la bonté envers le voisin, la miséricorde envers les pauvres et les orphelins, et la bonne moralité, afin que l'enfant grandisse avec les nobles caractères et les grandes valeurs.

طفلي

We will now talk about acts of worship and obedience: we must train our children in worship and obedience. As the Prophet ﷺ said:

“Command your children to pray when they are seven, and discipline them for it when they are ten, and separate them in their beds.”

They trained their children to fast, without burdening them beyond their capacity, and encouraged them to pray at night and do good deeds.

When the Prophet ﷺ accepted children, someone asked him: “Do you accept them?”, and he replied: “Has God removed mercy from your heart?”

He let Aisha play with the girls when she was young. When he prayed, if he prostrated, Al-Hasan and Al-Hussein would jump onto his back; after completing the prayer, he placed them on his lap and said: “Whoever loves me, let him love these two.”

He would stroke the heads of children and ensure their education and discipline, saying: “O boy, say Bismillah, eat with your right hand, and take what is in front of you.”

Moreover, teaching correct belief to children is very important: teaching them that God is in the heavens, He is All-Hearing and All-Seeing, nothing resembles Him, He has beautiful names, He possesses angels, and we must believe in them. Satan is their enemy.

Books were revealed to the prophets, and we must believe in them, just as we must believe in the prophets. There is a Day when we will stand before God. There is faith in divine decree and predestination: lifespans, ages, and sustenance are all determined by God.

We must instill values such as piety, righteousness, truthfulness, honesty, mercy, maintaining family ties, patience, generosity, forgiveness, companionship of the righteous, respect for parents, kindness to neighbors, mercy toward the poor and orphans, and good manners, so that the child grows up with noble character and high values.

طفلي

We zullen nu spreken over daden van aanbidding en gehoorzaamheid: we moeten onze kinderen trainen in aanbidding en gehoorzaamheid. Zoals de Profeet ﷺ zei:

"Beveel je kinderen te bidden op zevenjarige leeftijd, en corrigeer hen daarop op tienjarige leeftijd, en scheid hen in hun bedden."

Ze trainden hun kinderen in vasten, zonder hen te belasten boven hun vermogen, en moedigden hen aan om 's nachts te bidden en goede daden te verrichten.

Toen de Profeet ﷺ kinderen accepteerde, vroeg iemand hem: "Accepteer je hen?", en hij antwoordde: "Heeft God genade uit je hart verwijderd?"

Hij liet Aisha spelen met de meisjes toen ze jong was. Wanneer hij bad, als hij neerknielde, zouden Al-Hasan en Al-Hussein op zijn rug springen; na het voltooien van het gebed plaatste hij hen op zijn schoot en zei: "Wie van mij houdt, laat hem van deze twee houden."

Hij streelde de hoofden van de kinderen en waakte over hun onderwijs en discipline, zeggende: "O jongen, zeg Bismillah, eet met je rechterhand, en neem wat voor je ligt."

Bovendien is het onderwijzen van correcte geloofskennis aan kinderen zeer belangrijk: hen leren dat God in de hemel is, dat Hij Alhorende en Alziende is, dat niets Hem gelijk is, dat Hij mooie namen heeft, dat Hij engelen bezit, en dat we in hen moeten geloven. Satan is hun vijand.

Er zijn boeken geopenbaard aan de profeten, en we moeten erin geloven, net zoals we in de profeten moeten geloven. Er is een Dag waarop we voor God zullen staan. Er is geloof in het goddelijke besluit en de bestemming: leeftijden, levensduur en levensonderhoud worden allemaal bepaald door God.

We moeten waarden bijbrengen zoals vroomheid, rechtschapenheid, waarheid, eerlijkheid, barmhartigheid, familiebanden onderhouden, geduld, vrijgevigheid, vergeving, gezelschap van de rechtvaardigen, respect voor ouders, vriendelijkheid jegens de buren, mededogen met armen en wezen, en goede manieren, zodat het kind opgroeit met edel karakter en grote morele waarden.

طفلي

التَّرْبِيَةُ الصَّحِيحَةُ لِلأَبْنَاءِ

بالنِّسْبَةِ لِمَنْ عِنْدَهُمْ خَدَمٌ، يَجِبُ عَلَى الأُمِّ أَلَّا تُهْمِلَ تَرْبِيَةَ أَبْنَائِهَا، وَتَتْرُكَ هَذَا العَمَلَ لِلْخَدَمِ الَّذِينَ يَجْهَلُونَ أُصُولَ التَّرْبِيَةِ. وَكَذَلِكَ لَا يَنْبَغِي أَنْ يُسْمَحَ لِلطِّفْلِ بِالِاعْتِمَادِ عَلَى الخَدَمِ فِي حَوَائِجِهِ، حَتَّى يُغْرَسَ فِيهِ رُوحُ الِاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ.

فَالرُّقِيُّ الحَضَارِيُّ لَا يَكْمُنُ فِي تَأْمِينِ الرَّفَاهِ وَتَوْفِيرِ الخَدَمِ، وَإِنَّمَا هُوَ نَتَاجُ التَّرْبِيَةِ الوَاعِيَةِ المُؤَسَّسَةِ.

وَعَلَيْنَا أَنْ نُعَوِّدَ الطِّفْلَ عَلَى:

عَدَمِ الإِدْمَانِ عَلَى مُشَاهَدَةِ الأَفْلَامِ.

النَّوْمِ مُبَكِّرًا.

إِمْدَادِهِ بِالأَلْعَابِ وَمُشَارَكَتِهِ الأَنْشِطَةَ.

حُضُورِ حَلَقَاتِ تَحْفِيظِ القُرْآنِ.

تَشْجِيعِهِ عَلَى القِرَاءَةِ.

سَمَاعِ الأَنَاشِيدِ الإِسْلَامِيَّةِ.

مُشَاهَدَةِ فِيدْيُوهَاتٍ إِسْلَامِيَّةٍ.

اِصْطِحَابِهِ إِلَى أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ.

اِخْتِيَارِ البَرَامِجِ المُفِيدَةِ لِيُمَيِّزَ بَيْنَ الصَّوَابِ وَالخَطَإِ.

وَعَلَيْكَ أَنْ تَسْتَمِعَ إِلَى أَبْنَائِكَ، فَإِذَا جَاءَكَ وَلَدُكَ لِيَتَحَدَّثَ إِلَيْكَ فِي أَيِّ مَوْضُوعٍ، فَلَا تَفْتَحْ لَهُ المِذْيَاعَ وَلَا التِّلْفَازَ وَلَا الهَاتِفَ، بَلْ بَيِّنْ لَهُ اِهْتِمَامَكَ، وَشَجِّعْهُ وَانْصَحْهُ، وَاسْتَمِعْ إِلَيْهِ بِهُدُوءٍ، وَأَشْعِرْهُ بِأَنَّكَ مَعَهُ، وَوَجِّهْهُ فِي طَرِيقَةِ الكَلَامِ.

فَإِذَا قَرَأَ قِصَّةً فَاطْلُبْ مِنْهُ أَنْ يُعِيدَ قِرَاءَتَهَا. وَإِذَا وَجَدْتَهُ حَزِينًا فَاسْأَلْهُ عَنِ المُشْكِلَةِ. فَالحِوَارُ يُعَلِّمُهُ الطَّلَاقَةَ فِي الكَلَامِ، وَيُعَوِّدُهُ عَلَى عَدَمِ رَفْعِ الصَّوْتِ أَثْنَاءَ الحَدِيثِ، وَعَدَمِ مُقَاطَعَةِ الآخَرِينَ. وَبِذَلِكَ تَنْشَأُ عِنْدَهُ ثِقَةٌ قَوِيَّةٌ بِنَفْسِهِ.

وَحَاوِلْ أَنْ تَضَعَ يَدَيْكَ عَلَى كَتِفِهِ، أَوْ تُمْسِكَ يَدَهُ بِيَدِكَ، وَحَاوِلْ أَنْ تُبَادِلَهُ نَفْسَ المَشَاعِرِ، وَلَا تَنْفِرْ مِنْهُ.

طفلي

L’éducation correcte des enfants

Pour ceux qui ont des domestiques, la mère ne doit pas négliger l’éducation de ses enfants et laisser ce rôle aux serviteurs qui ignorent les bases de l’éducation.
Il ne faut pas non plus permettre à l’enfant de dépendre des domestiques pour ses besoins, afin qu’il développe l’esprit d’autonomie.
Le véritable progrès civilisationnel ne réside pas dans le confort matériel ni dans la disponibilité de serviteurs, mais dans une éducation consciente et solide.
Nous devons habituer l’enfant à :
Ne pas s’addicter aux films.
Dormir tôt.
Avoir des jeux et participer à des activités.
Assister aux cercles de mémorisation du Coran.
Être encouragé à lire.
Écouter des chants religieux (anashid).
Regarder des vidéos islamiques.
Être accompagné dans divers endroits.
Choisir des programmes utiles pour distinguer le vrai du faux.
Il faut aussi écouter ses enfants. Quand ton fils vient te parler de n’importe quel sujet, n’allume ni la radio, ni la télévision, ni le téléphone.
Montre-lui ton intérêt, encourage-le, conseille-le, et écoute-le calmement.
Fais-lui sentir que tu es avec lui, oriente-le dans sa façon de parler.
S’il lit une histoire, demande-lui de la relire.
S’il est triste, interroge-le sur son problème.
Le dialogue lui apprend l’aisance à l’oral, l’habitude de ne pas élever la voix, et de ne pas interrompre les autres.
Ainsi, il développera une forte confiance en lui-même.
Mets ta main sur son épaule, ou tiens sa main dans la tienne, partage ses émotions, et ne le repousse pas.

طفلي

Proper upbringing of children

For those who have servants, the mother must not neglect the upbringing of her children and leave this responsibility to the servants who are ignorant of the principles of education.
A child should also not be allowed to rely on servants for his needs, so that the spirit of self-reliance is instilled in him.
True civilization is not found in comfort and the availability of servants, but in conscious and sound education.
We must accustom the child to:
Avoid addiction to watching films.
Sleep early.
Have toys and participate in activities.
Attend Qur'an memorization circles.
Be encouraged to read.
Listen to Islamic songs (nasheeds).
Watch Islamic videos.
Be taken to various places.
Choose useful programs that help distinguish right from wrong.
Parents should also listen to their children.
If your child comes to talk to you about any subject, do not turn on the radio, TV, or phone.
Show him your attention, encourage him, advise him, and listen to him calmly.
Make him feel that you are with him, and guide him in his way of speaking.
If he reads a story, ask him to read it again.
If you find him sad, ask him about the problem.
Dialogue teaches him fluency in speech, not to raise his voice, and not to interrupt others.
This way, he develops strong self-confidence.
Put your hand on his shoulder, or hold his hand in yours, share his feelings, and never push him away.

طفلي

De juiste opvoeding van kinderen

Voor wie bedienden heeft, mag de moeder de opvoeding van haar kinderen niet verwaarlozen en dit werk overlaten aan de bedienden die de basis van opvoeding niet kennen.
Ook mag het kind niet worden toegestaan om voor zijn behoeften afhankelijk te zijn van de bedienden, zodat er een geest van zelfstandigheid in hem wordt ingeprent.
Echte beschaving ligt niet in comfort of het hebben van bedienden, maar in een bewuste en degelijke opvoeding.
We moeten het kind wennen aan:
Geen verslaving aan films.
Vroeg naar bed gaan.
Spelletjes hebben en deelnemen aan activiteiten.
Deelnemen aan koran-memorisatiekringen.
Aangemoedigd worden om te lezen.
Luisteren naar islamitische liederen (nasheeds).
Islamitische video's bekijken.
Mee te gaan naar verschillende plaatsen.
Nuttige programma's kiezen om goed van fout te onderscheiden.
We moeten ook naar onze kinderen luisteren.
Als je kind naar je toe komt om ergens over te praten, zet dan de radio, tv of telefoon niet aan.
Toon hem je belangstelling, moedig hem aan, adviseer hem, en luister rustig naar hem.
Laat hem voelen dat je er voor hem bent, en leid hem in zijn manier van spreken.
Als hij een verhaal leest, vraag hem het opnieuw te lezen.
Als hij verdrietig is, vraag hem naar zijn probleem.
Dialoog leert hem vlot te spreken, niet zijn stem te verheffen, en anderen niet te onderbreken.
Zo ontwikkelt hij sterk zelfvertrouwen.
Leg je hand op zijn schouder of houd zijn hand in de jouwe, deel zijn gevoelens, en wijs hem nooit af.

طفلي

التَّرْبِيَةُ الصَّحِيحَةُ لِلأَبْنَاءِ

بالنِّسْبَةِ لِمَنْ عِنْدَهُمْ خَدَمٌ، يَجِبُ عَلَى الأُمِّ أَلَّا تُهْمِلَ تَرْبِيَةَ أَبْنَائِهَا، وَتَتْرُكَ هَذَا العَمَلَ لِلْخَدَمِ الَّذِينَ يَجْهَلُونَ أُصُولَ التَّرْبِيَةِ. وَكَذَلِكَ لَا يَنْبَغِي أَنْ يُسْمَحَ لِلطِّفْلِ بِالاِعْتِمَادِ عَلَى الخَدَمِ فِي حَوَائِجِهِ، حَتَّى يُغْرَسَ فِيهِ رُوحُ الاِعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ.

فَالرُّقِيُّ الحَضَارِيُّ لَا يَكْمُنُ فِي تَأْمِينِ الرَّفَاهِ وَتَوْفِيرِ الخَدَمِ، وَإِنَّمَا هُوَ نَتَاجُ التَّرْبِيَةِ الوَاعِيَةِ المُؤَسَّسَةِ.

وَعَلَيْنَا أَنْ نُعَوِّدَ الطِّفْلَ عَلَى:

عَدَمِ الإِدْمَانِ عَلَى مُشَاهَدَةِ الأَفْلَامِ.

النَّوْمِ مُبَكِّرًا.

إِمْدَادِهِ بِالأَلْعَابِ وَمُشَارَكَتِهِ الأَنْشِطَةَ.

حُضُورِ حَلَقَاتِ تَحْفِيظِ القُرْآنِ.

تَشْجِيعِهِ عَلَى القِرَاءَةِ.

سَمَاعِ الأَنَاشِيدِ الإِسْلَامِيَّةِ.

مُشَاهَدَةِ فِيدْيُوهَاتٍ إِسْلَامِيَّةٍ.

اِصْطِحَابِهِ إِلَى أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ.

اِخْتِيَارِ البَرَامِجِ المُفِيدَةِ لِيُمَيِّزَ بَيْنَ الصَّوَابِ وَالخَطَإِ.

وَعَلَيْكَ أَنْ تَسْتَمِعَ إِلَى أَبْنَائِكَ، فَإِذَا جَاءَكَ وَلَدُكَ لِيَتَحَدَّثَ إِلَيْكَ فِي أَيِّ مَوْضُوعٍ، فَلَا تَفْتَحْ لَهُ المِذْيَاعَ وَلَا التِّلْفَازَ وَلَا الهَاتِفَ، بَلْ بَيِّنْ لَهُ اِهْتِمَامَكَ، وَشَجِّعْهُ وَانْصَحْهُ، وَاسْتَمِعْ إِلَيْهِ بِهُدُوءٍ، وَأَشْعِرْهُ بِأَنَّكَ مَعَهُ، وَوَجِّهْهُ فِي طَرِيقَةِ الكَلَامِ.

فَإِذَا قَرَأَ قِصَّةً فَاطْلُبْ مِنْهُ أَنْ يُعِيدَ قِرَاءَتَهَا. وَإِذَا وَجَدْتَهُ حَزِينًا فَاسْأَلْهُ عَنِ المُشْكِلَةِ. فَالحِوَارُ يُعَلِّمُهُ الطَّلَاقَةَ فِي الكَلَامِ، وَيُعَوِّدُهُ عَلَى عَدَمِ رَفْعِ الصَّوْتِ أَثْنَاءَ الحَدِيثِ، وَعَدَمِ مُقَاطَعَةِ الآخَرِينَ. وَبِذَلِكَ تَنْشَأُ عِنْدَهُ ثِقَةٌ قَوِيَّةٌ بِنَفْسِهِ. وَحَاوِلْ أَنْ تَضَعَ يَدَيْكَ عَلَى كَتِفِهِ، أَوْ تُمْسِكَ يَدَهُ بِيَدِكَ، وَحَاوِلْ أَنْ تُبَادِلَهُ نَفْسَ المَشَاعِرِ، وَلَا تَنْفِرْ مِنْهُ.

طفلي

L'éducation des enfants selon la lumière de l'Islam

Faites en sorte que vos enfants ressentent la tendresse, la compassion et la miséricorde, car cela purifie leur cœur, adoucit leur âme et améliore leur comportement.
Parlez avec eux, soyez proches d'eux, inculquez-leur l'esprit de coopération, et enseignez-leur les bonnes manières dans leurs relations avec les autres.
Apprenez à vos enfants les règles d'accueil des invités, le ton modéré dans la voix, les salutations

طفلي

شجّع طفلك على الحديث والتنفيس عمّا يجول في نفسه، وتجنّب إعطاء النصائح وقت الغضب.
لا تُحرجه أو تستهزئ به أمام الآخرين، ولا تستعمل عبارات الإهانة والإذلال.
شجّعه على النظر في وجه من يتحدث إليه، ولا تُركّز على أخطائه، ولا تُحبِطه بالمقارنات مثل قولك: "لماذا لا تكون مثل فلان؟"، فذلك خطأ.
استمع إلى وجهة نظره، فالإكثار من الزجر والتأنيب يجعل الطفل يفقد الثقة بنفسه.

كما أن تعويده الاعتماد على أمه في الأكل واللباس يجعله اتّكاليًا على الآخرين.
والمقارنة بينه وبين طفل آخر بهدف التشجيع على الدراسة تُضعف عزيمته، والإفراط في التعليق يُعطّل حرية التفكير عند الأطفال.

كذلك الشجار والمنازعات بين الوالدين تُزعزع ثقته وتشعره بعدم الأمان.
فعليه أن يتعلم تحمّل المسؤولية، وأن يدرك أن الحياة يوم لك ويوم عليك، فلا تُربّه على الدلال وتلبية كل طلباته.

واعدل بين أبنائك.
اللعب للأطفال كالماء للإنسان، فقد قال الغزالي:

> "إن منع الصبي من اللعب وإرهاقه بالتعليم يُميت قلبه، ويُبطئ ذكاءه، ويُفسد عليه عيشه."

والأطفال لا يحتاجون إلى الألعاب الغالية، فقد يتركها الطفل ويلعب بعلبة صغيرة.
على الطفل أن يتعلّم جمع ألعابه ووضعها في مكانها بعد انتهاء اللعب، واحترام ألعاب الآخرين، وعدم إزعاجهم، وأن يختار الألعاب المناسبة لعمره ومداركه.

طفلي

Raising Children in the Light of Islam

Make your children feel kindness, affection, and mercy, for this nurtures pure hearts and sound behavior.
Speak with them, be close to them, instill in them the spirit of cooperation, and teach them good manners in dealing with others.
Teach your children the etiquette of welcoming guests, lowering their voices, greeting politely, keeping secrets, speaking Arabic, and memorizing daily supplications.
Allow only righteous people into your home, and teach your children the Qur'an, a love for reading, and the pursuit of knowledge, for these strengthen their minds and morals.
Do not neglect your children, for neglect causes psychological problems.
For example, when a new baby is born, do not ignore the older child, lest jealousy or sadness arise.
At the same time, do not fulfill every desire, so that he does not become selfish, nor deprive him completely, so that he does not feel humiliated.
Maintain a balance in your spending and treatment.
If you make a mistake, admit it to your child, so he learns that humans are not infallible.
And if he errs, remind him to repent quickly.
Plant in his heart love for Islam and Muslims, and teach him to reject the enemies of this faith.
Train your daughters to wear the hijab from a young age, so they dislike immodesty and exposure.
Do not let them attend men's gatherings or shake their hands, so they grow up with modesty and dignity, forming a righteous generation that loves Allah and His Messenger ﷺ.
Take care of their cleanliness, for Allah is beautiful and loves beauty.
Teach them to speak only good words, such as "Masha'Allah" and "SubhanAllah".
Protect them with Qur'anic supplications (ruqyah).
Recite them into your hands without saliva, then wipe over them three times saying:

> "I seek refuge in the perfect words of Allah from every devil, every poisonous creature, and every evil eye."

Thus, your children will grow up with pure hearts, good manners, and spiritual strength.

طفلي

De opvoeding van kinderen in het licht van de islam

Laat je kinderen liefde, tederheid en barmhartigheid voelen, want dit zuivert hun hart en versterkt hun goed gedrag.
Praat met hen, wees dichtbij, leer hen samenwerken en breng goede manieren bij in hun omgang met anderen.
Leer je kinderen hoe ze gasten moeten ontvangen, zacht spreken, vriendelijk groeten, geheimen bewaren, Arabisch spreken en dagelijkse gebeden onthouden.
Laat alleen goede, vrome mensen in je huis komen, en leer je kinderen de Koran, liefde voor lezen en de zoektocht naar kennis, want dat verheft hun geest.
Verwaarloos je kinderen niet, want verwaarlozing veroorzaakt psychologische problemen.
Als er bijvoorbeeld een nieuwe baby wordt geboren, negeer dan je oudste kind niet, anders voelt hij zich jaloers of verdrietig.
Vervul ook niet al zijn wensen, zodat hij niet egoïstisch wordt, maar ontneem hem ook niet alles, zodat hij zich niet vernederd voelt.
Houd een evenwicht in geven en beperken.
Als je een fout maakt, geef dat toe, zodat je kind leert dat mensen niet onfeilbaar zijn.
En als hij een fout maakt, leer hem dan zich snel te verontschuldigen en berouw te tonen.
Plant in zijn hart liefde voor de islam en de moslims, en leer hem de vijanden van het geloof te verwerpen.
Leer je dochters van jongs af aan de hoofddoek te dragen, zodat ze bescheidenheid en eerbaarheid waarderen.
Laat hen niet aanwezig zijn in mannenbijeenkomsten of hun handen schudden, zodat ze opgroeien met fatsoen en kuisheid, en zo een deugdzame generatie vormen die van Allah en Zijn Boodschapper houdt ﷺ.
Zorg goed voor hun hygiëne, want Allah is mooi en houdt van schoonheid.
Leer hen alleen goede woorden te spreken, zoals "Masha'Allah" en "SubhanAllah".
Bescherm hen met de Koranische smeekbeden (ruqyah).
Lees ze in je handen zonder speeksel, en wrijf er drie keer mee over hen terwijl je zegt:
> "Ik zoek toevlucht in de volmaakte woorden van Allah tegen elke duivel, elk giftig wezen en elk kwaad oog."
Zo groeien je kinderen op met schone harten, goed gedrag en innerlijke kracht.

طفلي

شجّع طفلك على الحديث والتنفيس عمّا يجول في نفسه، وتجنّب إعطاء النصائح وقت الغضب.
لا تُحرجه أو تستهزئ به أمام الآخرين، ولا تستعمل عبارات الإهانة والإذلال.
شجّعه على النظر في وجه من يتحدث إليه، ولا تُركّز على أخطائه، ولا تُحبِطه بالمقارنات مثل قولك:
"لماذا لا تكون مثل فلان؟"، فذلك خطأ.
استمع إلى وجهة نظره، فالإكثار من الزجر والتأنيب يجعل الطفل يفقد الثقة بنفسه.

كما أن تعويده الاعتماد على أمه في الأكل واللباس يجعله اتّكاليًا على الآخرين.
والمقارنة بينه وبين طفل آخر بهدف التشجيع على الدراسة تُضعف عزيمته، والإفراط في التعليق يُعطّل حرية التفكير عند الأطفال.

كذلك الشجار والمنازعات بين الوالدين تُزعزع ثقته وتشعره بعدم الأمان.
فعليه أن يتعلم تحمّل المسؤولية، وأن يدرك أن الحياة يوم لك ويوم عليك، فلا تُربّه على الدلال وتلبية كل طلباته.

واعدل بين أبنائك.
اللعب للأطفال كالماء للإنسان، فقد قال الغزالي:

> "إن منع الصبي من اللعب وإرهاقه بالتعليم يُميت قلبه، ويُبطئ ذكاءه، ويُفسد عليه عيشه."

والأطفال لا يحتاجون إلى الألعاب الغالية، فقد يتركها الطفل ويلعب بعلبة صغيرة.
على الطفل أن يتعلّم جمع ألعابه ووضعها في مكانها بعد انتهاء اللعب، واحترام ألعاب الآخرين، وعدم إزعاجهم، وأن يختار الألعاب المناسبة لعمره ومداركه.

طفلي

Encourage your child to talk and express what's on their mind.
Avoid giving advice when angry, and never embarrass or mock your child in front of others.
Encourage them to look at people when speaking, and don't focus only on their mistakes.
Avoid comparisons such as "Why can't you be like that child?" — this destroys confidence.

Constant scolding weakens a child's self-esteem.
Relying too much on the mother for food or clothing makes the child dependent.
Comparing them to others or over-commenting stifles their creativity and free thinking.

Quarrels between parents shake the child's sense of security.
Teach your child to take responsibility and to understand that life has ups and downs.
Do not spoil them by fulfilling every request, and be fair among your children.

Play is for children what water is for humans.
As Al-Ghazali said:

> "Preventing a child from playing and overburdening them with study kills their heart, slows their intelligence, and ruins their joy."

Children don't need expensive toys — sometimes a simple box brings more joy.
Teach them to tidy up their toys, respect others' belongings, and choose games suitable for their age and understanding.

طفلي

Moedig je kind aan om te praten en te uiten wat er in hem of haar omgaat.
Geef geen advies wanneer je boos bent, en verneder of bespot je kind nooit voor anderen.
Leer het kind om anderen in de ogen te kijken tijdens het praten, en focus niet alleen op fouten.
Vergelijk het niet met anderen, bijvoorbeeld door te zeggen: "Waarom ben je niet zoals dat kind?" — dat schaadt het zelfvertrouwen.

Te veel berispen maakt een kind onzeker.
Als het te afhankelijk is van de moeder voor eten of aankleden, leert het geen zelfstandigheid.
Vergelijkingen en overmatige kritiek beperken het denkvermogen van kinderen.

Ruzies tussen ouders maken het kind onzeker en angstig.
Leer je kind verantwoordelijkheid te nemen en te begrijpen dat het leven goede en slechte dagen kent.
Verwen het niet door alles te geven wat het wil, en wees rechtvaardig tussen je kinderen.

Spelen is voor kinderen wat water is voor de mens.
Zoals Al-Ghazali zei:

> "Een kind het spelen ontzeggen en het overbelasten met studie doodt zijn hart, vertraagt zijn intelligentie en bederft zijn levensvreugde."

Kinderen hebben geen dure speelgoed nodig — soms is een eenvoudige doos genoeg.
Leer hen hun speelgoed op te ruimen, respect te tonen voor dat van anderen en spelletjes te kiezen die bij hun leeftijd passen.

طفلي

علينا أن نعلِّم أبناءنا عدم الخروج ليلًا، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

> «إذا كان جنح الليل أو أمسيتم، فكفّوا صبيانكم، فإن الشياطين تنتشر حينئذٍ، فإذا ذهب ساعةٌ من الليل فخَلّوهم»
(رواه البخاري ومسلم)

وينبغي أن نرقي أبناءنا، لأن العين حق، وذلك بقراءة المعوّذات، ثم النفث في اليدين دون ريق، ومسح الطفل بهما، مع الدعاء:

> «أعوذ بكلمات الله التامات من كل شيطانٍ وهامةٍ ومن كل عينٍ لامة»

كما يُستحب أن نأخذ أبناءنا إلى الأماكن المباركة كالمساجد، وأن نعلّمهم فضل الحج والعمرة إن استطعنا، ونحذرهم من أماكن الفسق والفجور كالسينما والمسارح والمصايف التي تنتشر فيها الأجساد العارية والفساد، لأن ذلك يطبع صورًا سيئة في أذهانهم ويُفسد فطرتهم.

ومن الجميل أيضًا أن نأخذهم إلى المنتزهات وحدائق الحيوانات ليروا بديع خلق الله، وأن نعلّمهم استثمار وقت الفراغ في أمور نافعة كالسباحة والرياضة، وأن نوجّههم لعدم العبث بما لا يخصّهم.

ويجب أن نُعلّمهم أن للعب وقتًا محددًا، وأن يكون اللعب وسيلة مكافأة؛ فإذا حفظ الطفل مثلًا صفحة من كتاب الله فله مكافأة، على ألا يكون وقت اللعب أثناء الصلاة.

كما يُستحب أن نشارك أبناءنا في اللعب، ونفي بوعودنا لهم، ونُنمّي مواهبهم، ونعلمهم المسؤولية بأن نكلّفهم مثلًا بإدارة مصروف البيت لمدة أسبوع في حال غيابنا، فذلك يُكسبهم النضج والثقة بالنفس.

ومن المهم أن نستشير أبناءنا في بعض الأمور، ونخصّص ولو عشر دقائق يوميًا لتعليمهم سنّة النبي ﷺ، وسرد قصص الأنبياء والصحابة والتابعين عليهم، وأن نعلّمهم حفظ أسرار البيت، وألّا نبغض أبناءنا لدمامتهم أو مظهرهم، فالله ينظر إلى القلوب والأعمال لا إلى الصور والأجسام.

Nous devons apprendre à nos enfants à ne pas sortir la nuit, car le Prophète ﷺ a dit :

> « Lorsque la nuit tombe, retenez vos enfants, car les démons se répandent alors. Et quand une partie de la nuit est passée, laissez-les. »
(Rapporté par Al-Boukhari et Mouslim)

Il faut également protéger nos enfants par la ruqya, car le mauvais œil est une réalité. On récite les sourates protectrices (Al-Ikhlâs, Al-Falaq, An-Nâs), puis on souffle légèrement dans les mains sans salive et on les passe sur l'enfant en disant :

> « Je cherche protection auprès des paroles parfaites d'Allah contre tout démon et toute mauvaise influence. »

Il est recommandé d'emmener les enfants dans les lieux bénis, comme les mosquées, et de leur enseigner la valeur du pèlerinage et de la 'Umra si possible, tout en les éloignant des endroits de débauche — comme les cinémas, les théâtres ou les plages où règnent nudité et immoralité — car ces images marquent leurs esprits et corrompent leur pureté.

Emmenons-les aussi dans les parcs et les zoos pour contempler la création d'Allah, et apprenons-leur à utiliser leur temps libre utilement : natation, sport, lecture… et à ne pas toucher à ce qui ne leur appartient pas.

L'enfant doit comprendre que le jeu a un temps précis, et qu'il peut être une récompense : s'il mémorise une page du Coran, il mérite un jeu ou un cadeau, mais pas pendant l'heure de la prière.

Partageons leurs jeux, tenons nos promesses, développons leurs talents, et apprenons-leur la responsabilité, par exemple en leur confiant le budget de la maison pendant une semaine. Cela développe leur maturité et leur confiance.

Consultons-les dans certaines décisions, et consacrons dix minutes par jour à leur enseigner la Sunnah du Prophète ﷺ et à leur raconter l'histoire des prophètes, compagnons et pieux prédécesseurs.
Enfin, ne détestons jamais nos enfants à cause de leur apparence, car Allah regarde les cœurs et les actions, non les visages.

We must teach our children not to go out at night, for the Prophet ﷺ said:

> "When night falls or evening comes, keep your children inside, for the devils spread out at that time. When a part of the night has passed, let them go."
(Reported by Al-Bukhari and Muslim)

We should also protect our children through ruqyah (spiritual protection), because the evil eye is real. Recite the protective surahs (Al-Ikhlas, Al-Falaq, An-Nas), then blow lightly into your hands without saliva and wipe over the child, saying:

> "I seek refuge in the perfect words of Allah from every devil and every harmful creature, and from every envious eye."

Take your children to blessed places such as mosques, and teach them about Hajj and 'Umrah if possible.
Avoid places of immorality such as cinemas, theaters, and beaches where there is nudity and corruption, for such scenes imprint bad images in the child's mind and spoil his nature.

Take them instead to parks and zoos, to show them the wonders of Allah's creation. Teach them to use their free time wisely — swimming, sports, reading — and not to meddle with things that don't belong to them.

Children must learn that play has its proper time, and that it should be a reward; for example, if they memorize a page from the Qur'an, they earn a reward, but not during prayer time.

Play with them, keep your promises, develop their talents, and teach them responsibility — such as managing a small household budget for a week. This helps them become mature and confident.

Consult them in some decisions, and dedicate at least ten minutes a day to teach them the Sunnah of the Prophet ﷺ, and tell them stories of the Prophets, Companions, and righteous people.
Finally, never despise your child for his appearance, for Allah looks at hearts and deeds, not faces and forms.

Wij moeten onze kinderen leren 's nachts niet naar buiten te gaan, want de Profeet ﷺ zei:

> "Wanneer de avond valt, houd jullie kinderen binnen, want de duivels verspreiden zich dan. Wanneer een deel van de nacht voorbij is, laat ze dan vrij."
(Overgeleverd door Al-Boechari en Moeslim)

We moeten onze kinderen ook beschermen met ruqya, want het boze oog is werkelijk. Lees de beschermende soera's (Al-Ikhlas, Al-Falaq, An-Naas), blaz zachtjes in je handen zonder speeksel en wrijf over het kind terwijl je zegt:

> "Ik zoek bescherming bij de volmaakte woorden van Allah tegen elke duivel, elk kwaad en elke afgunstige blik."

Neem je kinderen mee naar gezegende plaatsen zoals moskeeën, en leer hen over de Hadjdj en de 'Umrah indien mogelijk. Vermijd plaatsen van zonde en verdorvenheid zoals bioscopen, theaters en stranden waar naaktheid en immoraliteit voorkomen, want zulke beelden blijven in hun gedachten en bederven hun hart.

Neem hen liever mee naar parken en dierentuinen, zodat ze het wonder van Allah's schepping zien. Leer hen hun vrije tijd nuttig te besteden — zwemmen, sporten, lezen — en niet te spelen met wat niet van hen is.

Laat hen begrijpen dat spelen een vaste tijd heeft, en gebruik het als beloning; als een kind bijvoorbeeld een bladzijde van de Koran uit het hoofd leert, krijgt het een beloning, maar niet tijdens het gebed.

Speel met hen, houd je beloftes, stimuleer hun talenten, en leer hen verantwoordelijkheid, bijvoorbeeld door hen een huishoudbudget te laten beheren gedurende een week. Dit maakt hen volwassen en zelfverzekerd.

Raadpleeg hen bij sommige beslissingen, en besteed minstens tien minuten per dag aan het onderwijzen van de Soenna van de Profeet ﷺ, en vertel verhalen over de profeten, metgezellen en rechtschapen mensen.
En veracht je kind niet om zijn uiterlijk, want Allah kijkt naar de harten en de daden, niet naar het gezicht.

كما علينا أن نُفَرِّق بين أولادنا في المضاجع، ونتحرّى الملابس المحتشمة، حيث قال صلى الله عليه وسلم...
وقال أيضاً رسول الله صلى الله عليه وسلم: «علِّقوا السوط حيث يراه أهل البيت، فإنه أدبٌ لهم»، فمجرد تعليق السوط – أي العصا وغيرها – يكفي، ولسنا بحاجة إلى الضرب. وقد نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الضرب في الوجه. وقيل: شِدَّةٌ في غيرِ عنف، ولِينٌ في غيرِ ضعف. ومجرّد المعاقبة بالنظرة يكفي.

ولا تُهَن الأمُّ أمام أولادها، ولا تَنشزِ الزوجةُ زوجها، ولا تنشغل أيضاً بهموم الدنيا كالسفر والتجارة وغيرها عن أولادها. وأبعدوا أبناءكم عن المؤثرات، وكونوا محتشمين أمامهم. وعلّموا الأولاد الاستئذان قبل صلاة الفجر، والظهيرة، وبعد العشاء، حتى لا يرى الأولادُ من الوالدين ما يَخدِش الحياء.

وجاء رجلٌ إلى عمر رضي الله عنه يشكو إليه عقوق ابنه، فأحضر عمرُ الولدَ وأباه، فقال الولد:
"يا أمير المؤمنين، أليس للولد حقوقٌ على أبيه؟"
قال: بلى.
قال: فما هي يا أمير المؤمنين؟
قال عمر: أن ينتقيَ أمَّه، ويُحسِن اسمَه، ويُعلّمه الكتاب – أي القرآن.
قال الولد: يا أمير المؤمنين، إن أبي لم يفعل شيئاً من ذلك؛ أمّا أمي فإنها زنجيةٌ كانت لمجوسي، وقد سَمّاني جعلة، ولم يعلّمني من الكتاب حرفاً واحداً.
فالتفت عمر إلى الرجل وقال: جئتَ تشكو عقوق ابنك، وقد عققته قبل أن يعقّك، وأسأتَ إليه قبل أن يسيء إليك.

إذن علينا العدل بين الأبناء، وأن نُحسِن تربيتهم.
وهناك نقطةٌ أريد أن أشير إليها: لا عجب أن يحبَّ الوالدُ ولداً أكثر من الآخر، فالمحبّة محلّها القلب، والقلب لا يملك زمامه إلا الله – كحبّ يعقوب ليوسف – لكن لا تُبالِغ في إظهار ذلك؛ لأن الظلم ظلمات يوم القيامة. وقد قال صلى الله عليه وسلم: «اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم».

وكما أنّ للزوجين حقًّا في العِشرة، فللطلاق أحكامه أيضاً؛ فإذا لم يحصل بين الزوجين وِفاق ووقع الطلاق، فعليهما بتقوى الله، ولا يجعلَا الأولادَ ضحيّة العناد. وتفقّد أحوال أولادك حتى بعد كِبَرهم؛ فقد كان إبراهيم خليل الرحمن يأتي من مسافات بعيدة ليتفقّد حال ولده إسماعيل في دينه ودنياه.

طفلي

Comme nous devons également séparer nos enfants dans les lits, et veiller aux vêtements pudiques. Le Prophète (paix et salut sur lui) a dit :
« Suspendez le fouet là où les habitants de la maison peuvent le voir, cela suffit comme éducation. »
Le simple fait de suspendre le fouet – c'est-à-dire le bâton – suffit, et nous ne sommes pas obligés de frapper. Le Prophète (paix et salut sur lui) a interdit de frapper le visage. On dit : Rigueur sans violence, douceur sans faiblesse. Un simple regard punitif suffit.

Qu'on ne rabaisse pas la mère devant ses enfants, que la femme n'élève pas sa voix contre son mari, et qu'elle ne s'occupe pas des soucis de la vie – voyages, commerce, etc. – au détriment de ses enfants. Éloignez vos enfants des influences néfastes, soyez pudiques devant eux, et apprenez-leur à demander la permission avant l'aube, à midi, et après la prière du soir, afin qu'ils ne voient pas ce qui pourrait blesser leur pudeur.

Un homme vint un jour se plaindre à ʿUmar (qu'Allah l'agrée) de la désobéissance de son fils. ʿUmar fit venir le père et le fils. Le fils dit :
« Ô Commandeur des croyants, n'y a-t-il pas des droits que j'ai sur mon père ? »
ʿUmar répondit : « Bien sûr. »
Le fils demanda : « Quels sont-ils ? »
ʿUmar dit : « Bien choisir sa mère, lui donner un bon nom et lui enseigner le Livre, c'est-à-dire le Coran. »
Le fils dit : « Ô Commandeur des croyants, mon père n'a rien fait de tout cela : ma mère est une esclave noire appartenant à un mage, il m'a nommé Jaʿla, et il ne m'a pas enseigné une seule lettre du Livre. »
ʿUmar se tourna vers l'homme et lui dit : « Tu es venu te plaindre de ton fils alors que tu l'as lésé avant qu'il ne te lèse, et tu as été injuste envers lui avant qu'il ne le soit envers toi. »

Ainsi devons-nous être justes entre nos enfants et bien les éduquer.
Il est normal qu'un père aime un enfant plus qu'un autre, car l'amour est dans le cœur, et seul Dieu en détient le contrôle – comme l'amour de Yaʿqoub pour Youssouf. Mais il ne faut pas l'afficher, car l'injustice sera ténèbres le Jour du Jugement. Le Prophète (paix et salut sur lui) a dit : « Craignez Dieu et soyez équitables envers vos enfants. »

Si le couple n'a pas pu vivre en harmonie et que le divorce a eu lieu, les deux doivent craindre Dieu et ne pas faire de leurs enfants les victimes de leur entêtement. Prends soin de tes enfants même une fois adultes ; Ibrahim, l'ami de Dieu, parcourait de longues distances pour vérifier l'état de son fils Ismaël, dans sa religion comme dans sa vie.

طفلي

We must also separate our children in their sleeping places and ensure modest clothing. The Prophet (peace be upon him) said:
"Hang the whip where the people of the household can see it, for it is discipline for them."
Simply hanging the whip – meaning the stick – is enough; we do not need to strike. The Prophet (peace be upon him) forbade hitting the face. It is said: Firmness without violence, and gentleness without weakness. A simple disciplinary look is often enough.

The mother should not be humiliated in front of her children, nor should the wife defy her husband, and she should not let the worries of life – travel, business, and so on – distract her from her children. Keep your children away from harmful influences, remain modest in front of them, and teach them to seek permission before dawn, at midday, and after the night prayer, so they do not see anything that may harm their sense of modesty.

A man once came to ʿUmar (may Allah be pleased with him) complaining about his son's disobedience. ʿUmar called for both the father and the son. The son said:
"O Commander of the Faithful, does the child not have rights over his father?"
ʿUmar replied: "Indeed."
The son asked: "What are they?"
ʿUmar said: "That he chooses a good mother for him, gives him a good name, and teaches him the Book – meaning the Qur'an."
The son said: "O Commander of the Faithful, my father did none of that; my mother is a black woman who belonged to a Magian, he named me Jaʿla, and he never taught me a single letter of the Book."
ʿUmar then turned to the father and said: "You came complaining about your son, while you wronged him before he wronged you, and mistreated him before he could mistreat you."

Thus, we must be fair with our children and raise them well.
It is not strange for a parent to love one child more than another, for love resides in the heart, and only God controls the heart – like the love of Jacob for Joseph. But one should not show such preference openly, for injustice will be darkness on the Day of Judgment. The Prophet (peace be upon him) said: "Fear Allah and be just with your children."

If harmony between the spouses is no longer possible and divorce occurs, both must fear God and not make their children victims of stubbornness. Continue taking care of your children even when they are adults; Abraham, the Friend of God, travelled long distances to check on his son Ishmael in matters of both religion and worldly life.

طفلي

We moeten onze kinderen ook in aparte bedden laten slapen en zorgen voor bescheiden kleding. De Profeet (vrede zij met hem) zei:
“Hang de zweep op een plek waar de bewoners van het huis haar kunnen zien, want dat is al een vorm van opvoeding.”
Het simpel ophangen van de zweep – dus de stok – is al voldoende; we hoeven niet te slaan. De Profeet (vrede zij met hem) verbood het slaan in het gezicht. Men zegt: Streng zonder geweld, zacht zonder zwakte. Een corrigerende blik is vaak al genoeg.

Verneder de moeder niet voor de kinderen, en de vrouw mag haar man niet trotseren. Ze mag zich ook niet laten afleiden door de zorgen van het leven – reizen, handel, enzovoort – ten koste van haar kinderen. Houd je kinderen weg van slechte invloeden, wees zelf bescheiden in hun aanwezigheid en leer hen om toestemming te vragen vóór de dageraad, ’s middags en na het avondgebed, zodat ze niets zien dat hun schaamtegevoel kan schaden.

Een man kwam eens naar ʿUmar (moge Allah tevreden met hem zijn) om te klagen over de ongehoorzaamheid van zijn zoon. ʿUmar liet de vader en de zoon komen. De zoon zei:
“O leider van de gelovigen, heeft een kind geen rechten op zijn vader?”
ʿUmar antwoordde: “Zeker wel.”
De zoon vroeg: “Welke zijn dat?”
ʿUmar zei: “Dat hij een goede moeder voor hem kiest, hem een goede naam geeft en hem het Boek leert – het Qur’an.”
De zoon zei: “O leider van de gelovigen, mijn vader heeft niets van dat gedaan; mijn moeder is een zwarte vrouw die aan een Magiër toebehoorde, hij gaf mij de naam Jaʿla, en hij heeft mij niet één letter van het Boek geleerd.”
ʿUmar draaide zich naar de vader en zei: “Je bent gekomen om over je zoon te klagen, maar jij hebt hem onrecht aangedaan vóórdat hij jou kon onrecht aandoen, en je hebt hem slecht behandeld vóórdat hij jou slecht kon behandelen.”

Daarom moeten we rechtvaardig zijn tussen onze kinderen en hen goed opvoeden.
Het is niet vreemd dat een ouder één kind meer liefheeft dan een ander, want liefde zit in het hart, en alleen God beheerst het hart – zoals de liefde van Jakob voor Jozef. Maar je mag dat niet openlijk tonen, want onrecht zal duisternis zijn op de Dag des Oordeels. De Profeet (vrede zij met hem) zei: “Vrees Allah en wees rechtvaardig tussen jullie kinderen.”

Als er geen harmonie tussen de echtgenoten meer mogelijk is en er een scheiding plaatsvindt, moeten beiden Allah vrezen en de kinderen niet het slachtoffer maken van koppigheid. Blijf ook na hun volwassenheid naar je kinderen omkijken; Ibrahim, de vriend van Allah, reisde lange afstanden om naar de toestand van zijn zoon Ismaël te informeren – zowel in zijn religie als in zijn wereldse zaken.

طفلي

إنّ الشجار بين الأطفال لا يكاد يخلو منه بيت؛ فمن خلال تلك المناوشات يتعرّفون إلى إمكاناتهم، ونقاط ضعفهم وقوّتهم، ويختبرون شعور الإثارة والانتصار. وأساس هذه الخصومات غالبًا يكون الغيرة أو الشعور بالنقص أو انشغال الوالدين عنهم.

ويميل الذكور إلى محاولة السيطرة على الإناث، ويكون شجارهم في الغالب ذا طابع جسدي، بينما تميل البنات إلى الصراخ أكثر. وبعد الهدوء نتحقّق من سبب الشجار، لكن في الغالب لا نصل إلى القصة الحقيقية. المهم هو أن يشعر الأطفال بأنك

طفلي

Les disputes entre enfants sont presque inévitables dans les familles. À travers ces altercations, ils découvrent leurs capacités, leurs points faibles et leurs points forts, et éprouvent le sentiment d'excitation et de victoire. Ces conflits trouvent souvent leur origine dans la jalousie, le sentiment d'infériorité ou l'occupation des parents.

Les garçons ont tendance à vouloir dominer les filles et leur dispute est généralement plus physique, tandis que les filles crient davantage.

Après le calme, on essaie de comprendre la raison du conflit, mais on n'arrive pas toujours à connaître la vraie histoire. L'essentiel est que les enfants sentent que vous êtes neutre, tout en rappelant clairement la règle : personne ne touche l'autre.

طفلي

Fighting among children is almost unavoidable in households. Through these quarrels, they learn about their abilities, their strengths, and their weaknesses, and they experience excitement and the feeling of victory. Such conflicts usually stem from jealousy, a sense of inadequacy, or parents being busy.

Boys tend to try to dominate girls, and their fights are mostly physical, while girls tend to scream more. After things calm down, we try to find out the cause of the fight, but we often never get the full story. What matters is that the children feel you are neutral, while reinforcing a clear rule: no one is allowed to touch the other.

طفا طفلي

توجد عند الأطفال أنواع مختلفة من العصبيّة والسلوكات، تختلف من طفل إلى آخر، مثل مصّ الإصبع، وقرض الأظافر أو الأقلام، وتحريك الأرجل، وغير ذلك.
وهنا يبدأ دور الأسرة في تهدئة الطفل، وقضاء الوقت معه، وبنائه نفسيًا، دون توبيخ أو عنف.
فالطفل العبقري قد يشعر أحيانًا بالملل، بسبب معرفته المسبقة بدروس الصف، ولذلك ينبغي شغل وقته بالكتب أو بالتعلّم عبر الحاسوب.
أما الطفل ذو القدرات المحدودة، فيجب توجيه طاقته الذهنية بما يناسب إمكاناته، دون ضغط أو مقارنة.
ويُروى عن أحد التابعين أنّه كان يحثّ ابنه على طلب العلم، فيقول له: «يا بني، اطلب الحديث، فكلما سمعتَ حديثًا وضعتُ في كيسك درهمًا».
ومتى ظهر من الصبيّ خُلُقٌ جميل أو فعلٌ محمود، وجب إكرامه ومكافأته بما يُفرحه، والثناء عليه أمام الناس، كما أشار إلى ذلك الإمام الغزالي.
كما ينبغي توجيه الطفل عند إساءة التصرّف، دون إفراط في التوبيخ، وعدم الاقتصار على المكافأة المادية فقط، بل اعتماد المكافأة المعنوية أيضًا، مثل المدح أمام الآخرين، والتشجيع، والتحفيز، وقول: «جزاك الله خيرًا»، «بارك الله فيك»، «أحسنت»، «شكرًا».
وإذا أخطأ الطفل ثم عفوتَ عنه، فأخبره بأنك عفوتَ عنه بسبب عملٍ طيب قام به، ولا تُغرقه بسيلٍ من الشتائم، حتى لا يكرهك في الدنيا.
ولا يُثاب الطفل على الأمور الفطرية كالأكل أو النوم، بل على السلوكيات الحسنة، مثل تقديم هدية لأخته أو تقبيلها.
ومن سنّة نبينا ﷺ تقبيل الأطفال، وخاصة عند الذهاب إلى المدرسة، والتبسّم في وجوههم، والمسح على رؤوسهم ونواصيهم بلطف.
كما يجب العدل بين الأبناء، فقد قال رسول الله ﷺ:
«سوّوا بين أولادكم في العطية».

طفلي

Les enfants présentent différents comportements nerveux qui varient d'un enfant à l'autre, comme sucer le doigt, se ronger les ongles ou les crayons, ou bouger constamment les jambes.

C'est ici que le rôle de la famille commence : calmer l'enfant, passer du temps avec lui, le construire psychologiquement, sans le gronder ni le réprimander.

L'enfant surdoué peut parfois ressentir de l'ennui, car il connaît déjà les leçons en classe. Il est donc important d'occuper son temps avec des livres ou l'apprentissage par ordinateur.

Quant à l'enfant ayant des capacités limitées, il faut orienter son énergie intellectuelle selon ses possibilités, sans pression ni comparaison.

Il est rapporté qu'un des تابعين encourageait son fils à rechercher le savoir en lui disant :

« Mon fils, recherche le hadith ; chaque fois que tu apprendras un hadith, je mettrai une pièce dans ta bourse. »

Lorsque l'enfant montre un bon comportement ou une action louable, il convient de le récompenser par ce qui lui fait plaisir et de le féliciter devant les autres, comme l'a mentionné l'imam Al-Ghazali.

Il faut également corriger l'enfant lorsqu'il se comporte mal, sans exagération dans le reproche, et ne pas se limiter à la récompense matérielle, mais aussi morale, comme les compliments, l'encouragement et la motivation.

Si l'enfant commet une erreur et que tu lui pardonnes, informe-le que tu l'as pardonné en raison d'un bon acte qu'il a accompli, et ne l'accable pas d'insultes afin qu'il ne te déteste pas.

L'enfant n'est pas récompensé pour des actes naturels comme manger ou dormir, mais pour des comportements positifs, comme offrir un cadeau à sa sœur ou l'embrasser.

Parmi les traditions du Prophète ﷺ figurent le fait d'embrasser les enfants, de leur sourire, de leur caresser la tête avec douceur et d'être équitable entre eux.

طفلي

Children display different nervous behaviors that vary from one child to another, such as thumb sucking, biting nails or pencils, and constantly moving their legs.
Here begins the role of the family: calming the child, spending time with them, building their character, and avoiding scolding or harshness.
A gifted child may sometimes feel bored because they already know their lessons. Therefore, their time should be occupied with books or learning through computers.
As for a child with limited abilities, their mental energy should be guided according to their capacity, without pressure or comparison.
It is narrated that one of the followers encouraged his son to seek knowledge, saying:
“My son, seek hadith; every time you learn a hadith, I will place a coin in your bag.”
Whenever a child shows good manners or a praiseworthy action, they should be honored and rewarded with what makes them happy, and praised in front of others, as stated by Imam Al-Ghazali.
The child should be corrected when misbehaving, without excessive blame, and rewards should not be limited to material ones, but also moral rewards such as praise, encouragement, and motivation.
If the child makes a mistake and you forgive them, tell them that you forgave them because of a good deed they did, and do not overwhelm them with insults so they do not grow to dislike you.
A child should not be rewarded for natural acts such as eating or sleeping, but for positive behaviors, such as giving a gift to their sister or kissing her.
Among the traditions of the Prophet ﷺ are kissing children, smiling at them, gently stroking their heads, and treating them equally.

طفلي

Kinderen vertonen verschillende vormen van nerveus gedrag die van kind tot kind verschillen, zoals duimzuigen, nagels of pennen bijten en voortdurend de benen bewegen.
Hier begint de rol van het gezin: het kind kalmeren, tijd met hem doorbrengen en hem emotioneel opbouwen, zonder verwijten of hardheid.
Een begaafd kind kan zich soms vervelen omdat het de lessen al kent.
Daarom moet zijn tijd worden gevuld met boeken of leren via de computer.
Voor een kind met beperkte capaciteiten moet de mentale energie worden begeleid volgens zijn mogelijkheden, zonder druk of vergelijking.
Er wordt verteld dat een van de volgelingen zijn zoon aanmoedigde om kennis te zoeken door te zeggen:
“Mijn zoon, zoek de hadith; elke keer dat je een hadith leert, zal ik een munt in je zak stoppen.”
Wanneer een kind goed gedrag of een prijzenswaardige daad toont, moet het worden beloond met iets wat hem blij maakt en geprezen worden in het bijzijn van anderen, zoals imam Al-Ghazali aangaf.
Het kind moet worden gecorrigeerd bij slecht gedrag zonder overmatige berisping, en beloning mag niet alleen materieel zijn, maar ook moreel, zoals lof, aanmoediging en motivatie.
Als het kind een fout maakt en je vergeeft hem, vertel hem dan dat je hem hebt vergeven vanwege een goede daad die hij heeft verricht, en overlaad hem niet met beledigingen zodat hij je niet gaat haten.
Een kind wordt niet beloond voor natuurlijke handelingen zoals eten of slapen, maar voor positief gedrag, zoals een cadeau geven aan zijn zus of haar een kus geven.
Tot de tradities van de Profeet ﷺ behoren het kussen van kinderen, hen toelachen, zachtjes over hun hoofd strijken en hen gelijk behandelen

طفلي

لا يجب تبادل الاتهامات بين الأم والأب حول أسلوب تربية الابن، لأنّ ذلك يربك الطفل ويضعف أثر التربية.
ويُعتبر العقاب آخر وسيلة تربوية، ولا يُلجأ إليه إلا إذا لم تنفع الموعظة، والتوجيه، والإرشاد.
ومن وسائل العقاب التربوي: النظر الحاد، والهمهمة بصوت خافت يخرج من الحنجرة، وعدم السلام عليه، وحرمانه من شيء يحبه لفترة قصيرة، والتهديد، وشدّ الأذن شدًّا خفيفًا غير مؤذٍ.
ويُعدّ أسلوب الإقصاء (Time-out) من الأساليب الجيّدة إذا أساء الطفل التصرّف؛
فيُوضَع الطفل الذي يتراوح عمره بين سنتين وأربع سنوات على كرسي مخصّص،
أمّا الأطفال الأكبر سنًّا فيُرسَلون إلى غرفة أخرى.
ويجب تجاهل الطفل خلال هذه الفترة:
دقيقتان للأطفال الصغار
عشر دقائق للأطفال الكبار
ويجب أن يكون العقاب:
مسبوقًا بتنبيه أو إنذار
فوريًّا بعد ارتكاب الخطأ
من دون إهانة شخصية أو سبّ أو تحقير
أمّا الضرب فهو آخر الدواء، ولا يُلجأ إليه إلا في أضيق الحدود.
ومن المهمّ عند الغضب أن نستعيذ بالله من الشيطان الرجيم،
وأن ينظر الأب أو الأم إلى الطفل وهو نائم، فإنّ ذلك يساعد على تهدئة الغضب وكبح الانفعال.

طفلي

Il ne faut pas échanger des accusations entre le père et la mère concernant l'éducation de l'enfant, car cela perturbe l'enfant et affaiblit l'autorité parentale.
La punition doit être le dernier recours éducatif, après l'échec du conseil, de l'orientation et de l'encadrement.
Parmi les moyens de discipline éducative : le regard sévère, un léger grognement de la gorge, ne pas le saluer, le priver temporairement de quelque chose qu'il aime, la menace éducative et tirer légèrement l'oreille sans violence.
La méthode du temps d'isolement (time-out) est efficace lorsque l'enfant se comporte mal.
Les enfants âgés de deux à quatre ans s'assoient sur une chaise prévue à cet effet,
tandis que les plus grands sont envoyés dans une autre pièce.
L'enfant doit être ignoré pendant cette période :
Deux minutes pour les plus petits
Dix minutes pour les plus grands
La punition doit être :
précédée d'un avertissement
appliquée immédiatement après la faute
sans humiliation ni atteinte personnelle
La violence physique reste le tout dernier recours.
En cas de colère, il est conseillé de chercher refuge en Dieu contre Satan,
et de regarder l'enfant pendant son sommeil, car cela aide à apaiser la colère.

Parents should not exchange blame between the mother and the father regarding the child's upbringing, as this confuses the child and weakens parental authority.
Punishment should be the last educational tool, used only after advice, guidance, and instruction have failed.
Educational disciplinary methods include: a firm look, a soft throat sound expressing disapproval, not greeting the child, temporarily depriving them of something they like, verbal warning, and gently pulling the ear without harm.
The time-out method is effective when a child misbehaves.
Children aged two to four years may sit on a designated chair, while older children are sent to another room.
During this time, the child should be ignored:
Two minutes for younger children
Ten minutes for older children
Punishment should:
be preceded by a warning
be applied immediately after the mistake
avoid personal humiliation or insults
Physical punishment should remain the very last option.
When feeling angry, parents are advised to seek refuge in God from Satan,
and to look at the child while sleeping, as this helps calm anger and control emotions.

طفلي

Ouders mogen geen beschuldigingen uitwisselen tussen moeder en vader over de opvoeding van het kind, omdat dit het kind in verwarring brengt en de opvoedkundige autoriteit verzwakt.
Straf moet het laatste opvoedkundige middel zijn, wanneer advies, begeleiding en uitleg geen effect hebben gehad.
Tot opvoedkundige strafmethoden behoren: een strenge blik, een zachte afkeurend geluid uit de keel, het kind niet begroeten, het tijdelijk onthouden van iets dat het graag heeft, een waarschuwing en het licht aan de oren trekken zonder pijn te doen.
De time-out-methode is een goede aanpak wanneer een kind zich slecht gedraagt.
Kinderen van twee tot vier jaar gaan op een speciale stoel zitten, oudere kinderen worden naar een andere kamer gestuurd.
Tijdens deze periode moet het kind genegeerd worden:
Twee minuten voor jongere kinderen
Tien minuten voor oudere kinderen
De straf moet:
voorafgegaan worden door een waarschuwing
onmiddellijk na het foutieve gedrag plaatsvinden
zonder persoonlijke belediging of vernedering
Lichamelijke straf is het uiterste middel.
Bij boosheid is het belangrijk om Gods bescherming tegen Satan te zoeken,
en naar het kind te kijken terwijl het slaapt, want dit helpt om woede te kalmeren.

طفلي

علينا عدم تخويف الطفل بالشرطي أو بالحقنة أو بالغولة، بل يجب الاستماع إليه وتعليمه أن الخوف طبيعة بشرية، وأن التعبير عنه ليس عيبًا، بل هو وسيلة لحماية النفس.
أما التأتأة فهي حالة نفسية قد يتعرّض لها الطفل، ويجب التعامل معها بهدوء؛ فنطلب منه أن يتكلم بصوت منخفض، ولا نُكمل الكلمة نيابةً عنه، بل نمنحه الوقت الكافي، ونشجّعه دون ضغط أو سخرية.
وفيما يخصّ الدخول إلى المدرسة، فإن مرحلة الالتحاق الأولى تحتاج إلى تهيئة نفسية للطفل؛ نحدّثه عن المدرسة، ونعلّمه أناشيد الأطفال المتداولة فيها، ونخبره أننا سنعود في الوقت المحدّد لاصطحابه. وإذا بكى، فذلك أمر طبيعي، فلا نغضب، بل نهدّئ من روعه.
كما لا ينبغي استعجاله في التعلّم، فبعض الآباء يفتخرون بأن أبناءهم دخلوا المدرسة في سن مبكرة وكانوا أذكياء ونابغين، لكن ذلك قد يُجهد دماغ الطفل ويُتعبه. ولا نركّز كثيرًا على اللغات الأجنبية في البداية، بل نتركه يُتقن اللغة العربية جيدًا أولًا.
والطفل قبل سن الرابعة يعيش في عالم الخيال، فلا يُعدّ ما يقوله كذبًا. أمّا إذا علّمناه الكذب بأن نطلب منه مثلًا الردّ على الهاتف والقول إننا غير موجودين ونحن موجودون، فإنه سيتعلّم الكذب من بيئته وبين أيدينا.
وعلينا تعليم الطفل الرفق واللين، خاصة بعد سن الرابعة، وتعليمه أهمية الأمانة والصدق في قوله وفعله. فقد قال النبي ﷺ:
«من قال لصبيٍّ: تعال هاك، ثم لم يعطه، كُتبت عليه كذبة».

طفلي

Il ne faut pas effrayer l'enfant en le menaçant avec le policier, l'injection ou des créatures imaginaires. Il est important de l'écouter et de lui apprendre que la peur est une réaction humaine naturelle et qu'elle constitue un moyen de protection.
Concernant le bégaiement, il s'agit d'un trouble psychologique que certains enfants peuvent présenter. Il faut leur demander de parler calmement et à voix basse, ne pas terminer les mots à leur place, mais leur laisser le temps nécessaire et les encourager sans pression.
En ce qui concerne l'entrée à l'école, la première scolarisation nécessite une préparation psychologique de l'enfant. On lui parle de l'école, on lui apprend des chansons pour enfants utilisées en classe et on l'assure que l'on viendra le chercher à l'heure prévue. S'il pleure, c'est tout à fait normal ; il ne faut ni se fâcher ni le brusquer, mais le rassurer.
Il ne faut pas non plus précipiter l'apprentissage. Certains parents se vantent que leur enfant est entré très tôt à l'école et qu'il est intelligent, mais cela peut fatiguer son cerveau. Il est préférable de ne pas trop insister sur les langues étrangères au début et de laisser l'enfant bien maîtriser d'abord la langue arabe.
Avant l'âge de quatre ans, l'enfant vit dans un monde imaginaire ; ce qu'il dit ne doit donc pas être considéré comme un mensonge. En revanche, si on lui apprend à mentir, par exemple en lui demandant de répondre au téléphone en disant que nous ne sommes pas là alors que nous le sommes, il apprendra le mensonge dans son environnement familial.
Il est nécessaire d'enseigner à l'enfant la douceur et la bienveillance, surtout après l'âge de quatre ans, ainsi que l'importance de l'honnêteté et de la sincérité dans ses paroles et ses actes. Le Prophète ﷺ a dit :
« Celui qui dit à un enfant : "Viens, je te donne quelque chose", puis ne lui donne rien, une mensonge lui est compté. »

We should not frighten a child by threatening them with the police, injections, or imaginary monsters. Instead, we should listen to them and teach them that fear is a natural human reaction and a means of self-protection.
As for stuttering, it is a psychological condition that some children may experience. We should ask the child to speak calmly and softly, avoid finishing words for them, give them enough time, and encourage them without pressure or mockery.
Regarding starting school, the first school experience requires psychological preparation. Parents should talk to the child about school, teach them children's songs commonly used there, and reassure them that they will be picked up at the agreed time. If the child cries, this is normal; parents should stay calm, comfort the child, and not rush them.
Learning should not be forced too early. Some parents boast that their child entered school at a very young age and was exceptionally intelligent, but this can overstrain the child's brain. It is also better not to focus too much on foreign languages at the beginning and to allow the child to master Arabic first.
Before the age of four, a child lives in a world of imagination, so what they say should not be considered lying. However, if we teach them to lie—such as asking them to answer the phone and say we are not present while we actually are—they will learn dishonesty from their immediate environment.
Children should be taught kindness and gentleness, especially after the age of four, as well as the importance of honesty and truthfulness in words and actions.
The Prophet ﷺ said:
"Whoever says to a child, 'Come, I will give you something,' and then does not give it, a lie is recorded against him."

طفلي

We mogen een kind niet bang maken door het te bedreigen met de politie, injecties of denkbeeldige monsters. Het is belangrijk om naar het kind te luisteren en het te leren dat angst een natuurlijke menselijke reactie is en een vorm van zelfbescherming.

Wat stotteren betreft: dit is een psychologische toestand die bij sommige kinderen voorkomt. We moeten het kind vragen rustig en zacht te spreken, geen woorden voor hem af te maken, hem voldoende tijd te geven en hem aan te moedigen zonder druk.

Wat betreft de start op school, vereist de eerste schoolervaring een goede psychologische voorbereiding. Men moet met het kind over school praten, kinderliedjes aanleren die op school worden gezongen en het geruststellen dat men hem op het afgesproken tijdstip komt ophalen. Als het kind huilt, is dat normaal; men mag niet boos worden, maar moet het kalmeren en niet haasten.

Het leren mag niet te vroeg worden opgedrongen. Sommige ouders zijn trots dat hun kind op jonge leeftijd naar school ging en heel slim was, maar dit kan het kinderbrein overbelasten. Het is beter om in het begin niet te veel te focussen op vreemde talen en het kind eerst de Arabische taal goed te laten beheersen.

Voor de leeftijd van vier jaar leeft een kind in een fantasiewereld, en wat het zegt mag niet als liegen worden beschouwd. Maar als wij het kind leren liegen—bijvoorbeeld door het te vragen de telefoon te beantwoorden en te zeggen dat wij er niet zijn terwijl we dat wel zijn—dan leert het kind oneerlijkheid binnen zijn eigen omgeving.

Het is belangrijk het kind zachtheid en vriendelijkheid bij te brengen, vooral na de leeftijd van vier jaar, en hem het belang van eerlijkheid en oprechtheid in woorden en daden te leren. De Profeet ﷺ zei:

“Wie tegen een kind zegt: ‘Kom, ik zal je iets geven’, en hem daarna niets geeft, krijgt een leugen opgeschreven.”

طفلي

تُعدّ دوافع السلوكيات المنحرفة عند الأطفال، ومنها السرقة، نتيجةً لمعاناة يعيشها الطفل في مراحل الطفولة داخل محيطه الأسري. فالسرقة في السنوات الخمس الأولى تُعدّ سلوكًا عاديًا وطبيعيًا، أمّا بعد هذه المرحلة فتُعتبر مشكلة تستوجب البحث في أسبابها ومعالجتها. ويجب تعليم الطفل أنّ أخذ قلم من صديقه يُعدّ سرقة، وكذلك أخذ مال والده دون إذن. وإذا قام بالسرقة، فلا ينبغي الغضب أو القسوة عليه، بل تعليمه بهدوء أنّنا لا نمدّ أيدينا إلى ما ليس لنا، وأنّ الصدقة عمل حسن. كما يُستحسن احتضانه وإشعاره بالأمان، ثم إعادته إلى المدرسة دون فضحه أو التشهير به.

فالوقاية خير من العلاج، لذلك لا ينبغي ترك الأشياء أو النقود مبعثرة بطريقة تشجّعه على مدّ يده. ويجب تشجيعه على قول الحقيقة، وإظهار الفرح والرضا عندما يكون صادقًا، وعدم التدقيق المفرط في كلّ ما يقول، مع تعويده تدريجيًا على الصدق ليصبح سلوكًا دائمًا في المستقبل.

طفلي

Les comportements déviants chez l'enfant, comme le vol, sont souvent le résultat de souffrances vécues durant l'enfance au sein du milieu familial. Le vol durant les cinq premières années est considéré comme un comportement normal et naturel, mais au-delà de cet âge, il devient un problème qui nécessite la recherche de ses causes et un traitement approprié.

Il faut apprendre à l'enfant que prendre un stylo à son camarade est un vol, tout comme prendre de l'argent à son père sans autorisation. S'il vole, il ne faut ni se fâcher ni être violent avec lui, mais plutôt lui expliquer calmement que nous ne prenons pas ce qui ne nous appartient pas et que l'aumône est une bonne action. Il est conseillé de le prendre dans ses bras pour le rassurer, puis de le renvoyer à l'école sans le dévoiler ni l'humilier.

La prévention vaut mieux que le traitement : il ne faut donc pas laisser traîner de l'argent ou des objets de manière à l'inciter à les prendre. Il faut l'encourager à dire la vérité et lui montrer votre satisfaction lorsqu'il est honnête, sans trop insister sur chacun de ses propos, afin de l'habituer progressivement à la sincérité comme comportement durable à l'avenir.

طفلي

Deviant behaviors in children, such as stealing, are often the result of difficulties experienced during childhood within the family environment. Stealing during the first five years of life is considered normal and natural, but after this stage it becomes a problem that requires identifying its causes and treating it properly.

The child should be taught that taking a pen from a friend is stealing, just as taking money from his father without permission is stealing. If the child steals, parents should not get angry or be harsh, but should calmly explain that we do not take what does not belong to us and that charity is a good deed. It is recommended to hug the child to reassure him, then send him back to school without exposing or humiliating him.

Prevention is better than cure; therefore, money or objects should not be left scattered in a way that encourages the child to take them. The child should be encouraged to tell the truth, and parents should show happiness and approval when the child is honest, without overanalyzing everything he says, so that honesty becomes a lasting habit in the future.

طفلي

Afwijkend gedrag bij kinderen, zoals stelen, is vaak het gevolg van moeilijkheden die zij in hun vroege jeugd binnen het gezin meemaken. Stelen tijdens de eerste vijf levensjaren wordt als normaal en natuurlijk beschouwd, maar na deze periode wordt het een probleem dat onderzoek naar de oorzaken en een passende aanpak vereist.

Het kind moet leren dat het nemen van een pen van een vriend diefstal is, net zoals het zonder toestemming nemen van geld van zijn vader. Als het kind steelt, mag men niet boos of hard reageren, maar rustig uitleggen dat we niets nemen wat niet van ons is en dat liefdadigheid een goede daad is. Het is aan te raden het kind te omarmen om hem gerust te stellen en hem daarna zonder vernedering of openbaarmaking terug naar school te sturen. Voorkomen is beter dan genezen; daarom mogen geld of voorwerpen niet zomaar rondslingeren op een manier die het kind aanmoedigt om ze te nemen. Het kind moet worden aangemoedigd om de waarheid te vertellen, en men moet tevredenheid tonen wanneer het eerlijk is, zonder alles wat het zegt te streng te controleren, zodat eerlijkheid op termijn een vaste gewoonte wordt.

طفلي

تأسيس العقيدة السليمة عند الطفل

إنّ تأسيس العقيدة السليمة في نفس الطفل منذ الصغر أمرٌ مهمّ وسهل إذا أحسن التعامل معه. وينبغي الإجابة عن أسئلته الدينية بما يناسب عمره ومستوى فهمه، دون تحميله ما لا طاقة له به.

ويُستحبّ ذكر اسم الله في المواقف السارّة، مثل عند ارتداء لباسٍ جديد، أو عند الأكل والشرب، أو عند الخروج من المنزل، حتى يرتبط قلب الطفل بالله في كلّ شؤونه.

ولا ينبغي تخويف الطفل بالإكثار من الحديث عن غضب الله أو النار والعقاب، بل الأَوْلى غرس حبّ الله والدين ورسوله صلى الله عليه وسلم في قلبه، وتعليمه أن نستعين بالله وحده، وأن نبتعد عن الحرام، وأن نتحلّى بحسن الخلق.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«ما من شيءٍ أثقل في ميزان العبد المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق».

كما يجب تحذيرهم من الكذب، والسبّ، واللعن، والكلام البذيء، ومن النظر إلى المجلات أو القنوات التي تحتوي على صورٍ إباحية أو مشاهد غير لائقة.

ولا ينبغي الدعاء عليهم، بل يُقال لهم: «أصلحك الله»، برفقٍ ولين.

ويبدأ تعويد الطفل على الصلاة من سنّ الرابعة أو الخامسة تدريجيًا، مع تفهيمه أنّنا نصلّي لأننا نحبّ الله ونرجو رضاه.

قال تعالى:

﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾.

طفلي

L’établissement d’une croyance saine chez l’enfant

Établir une croyance saine chez l’enfant dès son plus jeune âge est important et accessible si l’on agit avec sagesse. Il convient de répondre à ses questions religieuses selon son âge et son niveau de compréhension, sans lui imposer ce qui dépasse ses capacités.

Il est recommandé de mentionner le nom d’Allah dans les moments heureux, comme lorsqu’il porte un nouveau vêtement, mange, boit ou sort de la maison, afin que son cœur s’attache à Dieu dans tous les aspects de sa vie.

Il ne faut pas effrayer l’enfant en parlant excessivement de la colère divine, du feu ou du châtiment. Au contraire, il faut lui inculquer l’amour de Dieu, de la religion et du Prophète (paix et bénédictions sur lui), lui apprendre à ne demander aide qu’à Allah, à éviter l’illicite et à adopter un bon comportement.

Le Prophète (paix sur lui) a dit :

« Rien n’est plus lourd dans la balance du croyant au Jour de la Résurrection que le bon comportement. »

Il faut aussi les mettre en garde contre le mensonge, les insultes, les malédictions, les paroles grossières, et contre le fait de regarder des magazines ou des chaînes contenant des images obscènes ou inappropriées.

Au lieu de prier contre eux, il convient de dire avec douceur : « Qu’Allah te réforme. »

On commence progressivement à habituer l’enfant à la prière vers l’âge de quatre ou cinq ans, en lui expliquant que nous prions par amour pour Allah et pour obtenir Sa satisfaction.

Le Très-Haut dit :

« Ordonne à ta famille la prière et persévère dans son accomplissement. »

طفلي

Establishing Sound Faith in Children

Establishing sound faith in a child from an early age is important and achievable when approached wisely. Religious questions should be answered according to the child's age and level of understanding, without burdening them beyond their capacity.

It is recommended to mention Allah's name during joyful moments, such as when wearing new clothes, eating, drinking, or leaving the house, so that the child's heart becomes connected to Allah in all aspects of life.

Children should not be frightened by excessive talk about Allah's anger, Hell, or punishment. Instead, love for Allah, the religion, and the Prophet (peace be upon him) should be nurtured in their hearts. They should be taught to seek help only from Allah, to avoid what is forbidden, and to develop good character.

The Prophet (peace be upon him) said:

"Nothing is heavier on the scale of a believing servant on the Day of Resurrection than good character."

They should also be warned against lying, insulting, cursing, obscene speech, and viewing magazines or channels containing explicit or inappropriate images. Instead of praying against them, one should gently say: "May Allah guide and correct you."

Children can gradually be introduced to prayer at the age of four or five, helping them understand that we pray out of love for Allah and in hope of His pleasure.

Allah says:

"And enjoin prayer upon your family and be steadfast therein."

طفلي

Het opbouwen van een gezonde geloofsovertuiging bij het kind

Het is belangrijk om vanaf jonge leeftijd een gezonde geloofsovertuiging bij een kind op te bouwen. Religieuze vragen moeten worden beantwoord op een manier die past bij zijn leeftijd en begrip, zonder het kind te overbelasten.

Het is goed om de naam van Allah te noemen bij vreugdevolle momenten, zoals bij het dragen van nieuwe kleding, bij het eten en drinken of bij het verlaten van het huis, zodat het hart van het kind met Allah verbonden blijft. Men moet het kind niet bang maken door voortdurend te spreken over Gods toorn, de Hel of bestraffing. Integendeel, men moet liefde voor Allah, de religie en de Profeet (vrede zij met hem) in zijn hart planten. Het kind moet leren alleen op Allah te vertrouwen, het verboden te vermijden en goed gedrag te ontwikkelen.

De Profeet (vrede zij met hem) zei:

“Niets is zwaarder op de weegschaal van de gelovige op de Dag der Opstanding dan goed gedrag.”

Ook moeten zij gewaarschuwd worden tegen liegen, schelden, vloeken, grof taalgebruik en het bekijken van tijdschriften of kanalen met ongepaste of expliciete beelden.

In plaats van tegen hen te bidden, kan men zachtjes zeggen: “Moge Allah je verbeteren.”

Men kan het kind vanaf vier of vijf jaar geleidelijk laten wennen aan het gebed, en uitleggen dat wij bidden uit liefde voor Allah en om Zijn tevredenheid te verkrijgen.

Allah zegt:

“En beveel jouw familie het gebed en wees daarin standvastig.”

طفلي

علينا أن نُعلِّم أبناءنا آداب المسجد، ونشجّعهم على تعلّم القرآن وفهمه. فقد قال **محمد بن عبد الله ﷺ:
«من قرأ القرآن وعمل بما فيه أُلبِس والداه تاجًا يوم القيامة، ضوؤه أحسن من ضوء الشمس في بيوت الدنيا».
كما ينبغي أن نعلّمهم الأحاديث النبوية والأذكار والدعاء، ولكن دون إكراههم على المداومة، بل بالتشجيع واللين.
وعلى الوالدين أن يعلّما أبناءهما العبادة بروح ومعنى، لا باعتبارها مجرد طقوس.
ويجب أن يعمل المربّي بما يعلَم، وأن ينصح الطفل ويرشده ويكون له قدوة حسنة.
ومن الأسئلة التي قد يطرحها الطفل: من هو الله؟
فنجيبه بأن الله تعالى ليس كمثله شيء، وهو الذي خلق كل ما في الكون، ولذلك فهو مختلف عن خلقه. فكما أن الصانع يختلف عن صنعته، فإن الخالق أعظم وأجلّ من مخلوقاته.
كما أن القصص لها أثر كبير في نفوس الأطفال، ولكن ينبغي الانتباه إلى نوعيتها. فلا ينبغي أن نقصّ عليهم قصص السحر والجن والمشعوذين لأنها قد تؤثر سلبًا في شخصيتهم.
وكذلك بعض القصص أو الشخصيات الخيالية مثل **Superman** و**Rambo** قد تتضمن العنف أو التهور أو عدم احترام القوانين واستعمال الأسلحة.
ومن الأفضل تعويضها بقصص مفيدة مثل:
قصص القرآن
قصص الأنبياء
سِيَر الصحابة والتابعين
قصص أدبية هادفة مثل كليلة ودمنة
وكثير من الآباء يقولون: اشترينا عشرات القصص لكن أطفالنا لا يستفيدون منها. والسبب في ذلك أن الوالدين لا يجلسان مع الطفل لقراءة القصة أو مناقشتها معه.
لذلك يجب:
اختيار قصص ذات قيم وأخلاق وفوائد علمية
تغيير نبرة الصوت أثناء الحكاية حتى لا يملّ الطفل
الاستماع إلى الطفل والتحدث معه عن القصة
كما ينبغي تجنب القصص التي تتحدث عن:
الجرائم
العلاقات غير المناسبة للأطفال
الرذيلة
الاستعانة بالجن
ومن الأمثلة على القصص التي يُفضّل تجنبها للأطفال الصغار قصة **Aladdin** بسبب موضوع المصباح السحري.
ولا شك أن قصة ما قبل النوم لها أهمية كبيرة، لأنها تبقى راسخة في ذاكرة الطفل، ومن الأفضل أن تكون نهايتها سعيدة وتحمل عبرة مفيدة.

طفلي

Nous devons enseigner à nos enfants les bonnes manières à la mosquée et les encourager à apprendre et comprendre le Coran. Le prophète Muhammad a dit que celui qui lit le Coran et agit selon ses enseignements recevra un honneur le Jour du Jugement.

Il faut également leur apprendre les hadiths, les invocations et les prières, mais sans les forcer.

Les parents doivent aussi montrer l'exemple et enseigner l'adoration avec sincérité et compréhension, pas seulement comme des rituels.

Les enfants posent parfois la question : Qui est Dieu ?

On peut leur expliquer que Dieu n'est semblable à rien et qu'Il est le Créateur de tout l'univers.

Les histoires ont aussi un grand effet sur les enfants, mais il faut choisir de bonnes histoires et éviter celles qui parlent de magie, de sorcellerie ou de djinns.

Il vaut mieux raconter :

les histoires du Coran

les histoires des prophètes

la vie des compagnons

des livres éducatifs comme Kalila et Dimna.

L'histoire racontée avant de dormir est très importante car elle reste longtemps dans la mémoire de l'enfant, et il est préférable qu'elle ait une fin heureuse et une morale utile.

طفلي

We must teach our children the etiquette of the mosque and encourage them to learn and understand the Qur’an. The Prophet Muhammad said that the one who reads the Qur’an and follows it will be honored on the Day of Judgment.

Parents should also teach hadiths, supplications, and remembrance, but without forcing the child.

Children sometimes ask: Who is God?

We can explain that God is unlike anything and that He is the Creator of everything in the universe.

Stories have a strong influence on children, so parents should choose them carefully and avoid stories about magic, sorcery, and harmful themes.

It is better to tell stories such as:

stories from the Qur’an

stories of the prophets

stories of the companions

educational classics like Kalila and Dimna.

Bedtime stories are very important because they remain in the child’s memory for a long time, and it is best that they have a happy ending and a meaningful lesson.

طفلي

We moeten onze kinderen de etiquette van de moskee leren en hen aanmoedigen de Koran te leren en te begrijpen. De profeet Mohammed zei dat degene die de Koran leest en ernaar handelt op de Dag des Oordeels geëerd zal worden.

Ouders moeten ook hadith, smeekbeden en herinneringen aan God onderwijzen, maar zonder dwang.

Kinderen vragen soms: Wie is God?

We kunnen uitleggen dat God op niets lijkt en dat Hij de Schepper is van alles in het universum.

Verhalen hebben een grote invloed op kinderen, daarom moeten ouders goede verhalen kiezen en verhalen over magie en tovenarij vermijden.

Het is beter om verhalen te vertellen zoals:

verhalen uit de Koran
verhalen van de profeten
verhalen van de metgezellen
educatieve boeken zoals Kalila en Dimna.

Verhalen voor het slapengaan zijn zeer belangrijk omdat ze lang in het geheugen van het kind blijven, en het is beter dat ze een gelukkig einde en een goede les hebben.

طفلي

النمو الجسدي والجنسي، خاصة في سن البلوغ، هو مسؤولية الوالدين. يجب تعليم الطفل أن يتقبّل جسده ونفسه، وفي الوقت نفسه يتحلّى بالعفّة والحشمة وضبط النفس.

كما ينبغي إعلامه بأن هناك تغيّرات ستطرأ على جسمه، مثل: نموّ الثديين، وظهور شعر العانة والإبطين، والدورة الشهرية للبنات، والاحتلام الليلي للأولاد.

وقد يسأل الطفل والدته: كيف يُولد الأطفال؟ وكيف يكونون في بطنك؟ فيمكن شرح ذلك بطريقة مبسطة، مثل تشبيه الأمر بزرع البذرة: في الحديقة تبدأ ببذرة، ثم تُعتنى بها حتى تنمو، وكذلك كان الطفل بذرة في بطن أمه، رعتها حتى كبر وولد.

وفي سنٍّ أكبر، يمكن توضيح الأمر أكثر بأن اللّه جعل أصل الإنسان من بذور، جزء منها عند الرجل وجزء عند المرأة، وعندما يكبر كلٌّ منهما ويكونان مستعدين، تلتقي هذه الأجزاء، فتنمو في بطن المرأة حتى يولد الطفل.

وإذا سأل الطفل كيف دخل إلى بطن أمه، يمكن تبسيط الإجابة بالقول إنه كان صغيرًا جدًا، ثم نما داخل بطن أمه مثل حبة صغيرة حتى كبر.

كما يجب تعليم الطفل أن جسده ملك له وحده، ولا يحق لأيّ شخص لمسه إلا في حالات ضرورية، مثل الوالدين أثناء العناية والنظافة، وأن لا يخلع ملابسه أمام الآخرين.

طفلي

Le développement physique et sexuel, surtout à l'âge de la puberté, est une responsabilité des parents. Il faut apprendre à l'enfant à accepter son corps et sa personnalité, tout en cultivant la pudeur et la maîtrise de soi.
Il est également important de lui expliquer les changements corporels, comme le développement de la poitrine, l'apparition des poils (pubis et aisselles), les menstruations chez les filles et les rêves nocturnes chez les garçons.
L'enfant peut poser des questions comme : comment naissent les bébés ? comment sont-ils dans le ventre ? On peut répondre de manière simple, par exemple avec l'image d'une graine : comme une plante qui commence par une graine et grandit, l'enfant a commencé comme une petite graine dans le ventre de sa mère.
À un âge plus avancé, on peut expliquer que Dieu a créé l'être humain à partir d'éléments venant de l'homme et de la femme, qui se réunissent lorsque les deux sont prêts, et se développent dans le ventre de la mère jusqu'à la naissance.
Si l'enfant demande comment il est entré dans le ventre, on peut dire qu'il était très petit, puis qu'il a grandi comme une petite graine.
Il faut aussi lui apprendre que son corps lui appartient, et que personne ne peut le toucher sauf dans des situations nécessaires comme les soins par les parents, et qu'il ne doit pas se déshabiller devant les autres.

طفلي

Physical and sexual development, especially during puberty, is the responsibility of parents. Children should be taught to accept their bodies and themselves, while maintaining modesty and self-control.
They should also be informed about bodily changes such as breast development, the growth of body hair (pubic and underarm), menstruation for girls, and nocturnal emissions for boys.
A child may ask questions like: how are babies born? how do they stay in the mother's womb? These can be explained in a simple way, like comparing it to a seed: just as a plant starts from a seed and grows, the child began as a small seed in the mother's womb.
At an older age, it can be explained that God created humans from elements from both the man and the woman, which come together when they are ready, and then grow inside the mother until birth.
If the child asks how they entered the womb, it can be explained that they were very small at first, then grew like a tiny seed.
It is also important to teach the child that their body belongs to them, and no one has the right to touch it except in necessary situations like care from parents, and that they should not undress in front of others.

طفلي

De lichamelijke en seksuele ontwikkeling, vooral tijdens de puberteit, is de verantwoordelijkheid van de ouders. Het kind moet leren zijn lichaam en zichzelf te accepteren, met behoud van bescheidenheid en zelfbeheersing.
Het is ook belangrijk om uit te leggen dat er veranderingen zullen plaatsvinden, zoals borstontwikkeling, haargroei (schaamhaar en okselhaar), menstruatie bij meisjes en nachtelijke zaadlozingen bij jongens.
Kinderen kunnen vragen stellen zoals: hoe worden baby's geboren? hoe komen ze in de buik? Dit kan eenvoudig worden uitgelegd, bijvoorbeeld met een zaadje: zoals een plant groeit uit een zaadje, zo begon het kind als een klein zaadje in de buik van de moeder.
Op latere leeftijd kan men uitleggen dat God de mens heeft geschapen uit delen van de man en de vrouw, die samenkomen en groeien in de buik van de moeder tot de geboorte.
Als het kind vraagt hoe het in de buik is gekomen, kan men zeggen dat het eerst heel klein was en daarna groeide zoals een zaadje.
Het is ook belangrijk om het kind te leren dat zijn lichaam van hemzelf is, en dat niemand het mag aanraken behalve in noodzakelijke situaties zoals verzorging door de ouders, en dat het zich niet mag uitkleden voor anderen.

طفلي

السلام عليكم ورحمة الله،
سنبحث اليوم في مرحلة المراهقة، وهي تمتدّ تقريبًا بين 11 و18 سنة، ينتقل فيها الإنسان من عالم الطفولة إلى عالم النضج والشباب.
يشهد جسم المراهق خلال هذه المرحلة تحوّلات في الوزن والحجم والشكل، وكذلك في الأعضاء الداخلية والخارجية. ويبدأ المراهق في هذه الفترة بمناقشة العديد من القضايا، بعد أن كان مطيعًا في طفولته، محاولًا الاستقلال واتخاذ قراراته بنفسه.
وقد لا يتقبّل آراء الآخرين بسهولة، وربما يرفض النصائح والتوجيهات، ويصاحب ذلك انفعالات قوية. كما قد يخشى الفشل، ويتساءل عن مستقبله وكيف يواجه صعوبات الحياة.
ولا يكون التحكم في انفعالاته كاملًا؛ فإذا أحبّ بالغ، وإذا كره بالغ، ويكون ذا حساسية مرهفة. أحيانًا يشعر أن الآخرين لا يفهمونه ولا يدركون مشاعره، ولذلك قد يصبح في بعض الأحيان ساخطًا على والديه وعلى الناس، ويقول: "لا أحد يفهمني".
وقد يميل إلى الانطواء والوحدة، كما يسعى إلى تحقيق ذاته وإثبات وجوده. لذلك، علينا أن نشعره بالاطمئنان ونحمّله المسؤولية بطريقة متوازنة.

طفلي

Aujourd'hui, nous allons étudier l'adolescence, une période qui s'étend généralement de 11 à 18 ans, durant laquelle l'individu passe de l'enfance à la maturité et à la jeunesse.
Le corps de l'adolescent subit des transformations au niveau du poids, de la taille, de la forme, ainsi que des organes internes et externes. Durant cette phase, l'adolescent commence à discuter de nombreux sujets, après avoir été obéissant dans son enfance, cherchant à devenir indépendant et à prendre ses propres décisions.
Il peut ne pas accepter facilement les opinions des autres et parfois rejeter les conseils et les orientations, accompagné d'émotions intenses. Il peut aussi craindre l'échec et se poser des questions sur son avenir et sur la manière d'affronter les difficultés de la vie.
Le contrôle de ses émotions n'est pas encore stable : s'il aime, il aime excessivement, et s'il déteste, il déteste excessivement. Il est très sensible et peut parfois يشعر أن الآخرين ne le comprennent pas. Cela peut le pousser à s'isoler et à se sentir seul. Il cherche à s'affirmer et à prouver son existence. Il est donc important de le rassurer et de lui confier des responsabilités de manière équilibrée.

طفلي

Today we will explore adolescence, a stage that usually occurs between the ages of 11 and 18, during which a person transitions from childhood to maturity and youth.

During this period, the adolescent’s body undergoes changes in weight, size, shape, and in both internal and external organs. At this stage, adolescents begin to discuss many issues, after having been obedient in childhood, as they seek independence and want to make their own decisions.

They may not easily accept others’ opinions and might reject advice and guidance, often accompanied by strong emotions. They may also fear failure and question their future and how to face life’s challenges.

Their emotional control is not yet fully developed: if they love, they love intensely, and if they dislike something, they feel it strongly. They are highly sensitive and may feel that others do not understand them or their feelings.

This may lead them to withdraw and feel isolated. They strive to assert themselves and prove their identity. Therefore, it is important to reassure them and give them responsibilities in a balanced way.

طفلي

Vandaag bespreken we de adolescentie, een fase die meestal plaatsvindt tussen 11 en 18 jaar, waarin een persoon overgaat van de kindertijd naar volwassenheid en jeugd.
Tijdens deze periode ondergaat het lichaam van de adolescent veranderingen in gewicht, grootte, vorm en in zowel interne als externe organen. In deze fase begint de adolescent over verschillende onderwerpen te discussiëren, nadat hij in zijn kindertijd gehoorzaam was, en probeert hij onafhankelijk te worden en zelf beslissingen te nemen.
Hij accepteert niet altijd gemakkelijk de mening van anderen en kan adviezen en begeleiding afwijzen, vaak gepaard met sterke emoties. Hij kan ook bang zijn voor mislukking en zich afvragen wat zijn toekomst zal zijn en hoe hij de moeilijkheden van het leven moet aanpakken.
Zijn emotionele controle is nog niet volledig ontwikkeld: als hij liefheeft, doet hij dat intens, en als hij iets haat, doet hij dat ook sterk. Hij is erg gevoelig en kan het gevoel hebben dat anderen hem niet begrijpen.
Dit kan ertoe leiden dat hij zich terugtrekt en zich eenzaam voelt. Hij wil zichzelf ontwikkelen en zijn identiteit bewijzen. Daarom is het belangrijk om hem gerust te stellen en op een evenwichtige manier verantwoordelijkheden te geven.

طفلي

أحيانًا نوجّه أبناءنا إلى الدراسة فقط، ونُهمل تكليفهم بأعمال تُنمّي ذواتهم، وتُشعرهم بالمسؤولية والاستقلالية، وتُبرز شخصياتهم. فمجتمعاتنا تُطيل فترة الطفولة، فيصبح الطفل معتمدًا ماليًا وثقافيًا واجتماعيًا، لا عمل له سوى تلقي المعلومات، مما قد يؤدي إلى انحرافه وضياعه.

لكن الإسلام يُحمّل الإنسان المسؤولية منذ سن البلوغ، في العبادات والمعاملات والتصرفات. لذلك علينا أن نُغيّر طريقة خطابنا مع أبنائنا، وأن نُعاملهم بنوع من النضج، كرجال ونساء.

في مرحلة المراهقة، للعلاقات الاجتماعية تأثير كبير، خاصة الصداقة؛ فالمراهق قد لا يعرف الخمر أو التدخين أو المخدرات إلا من خلال أصدقائه. لذلك يجب على الوالدين التعامل بحكمة، وإبعاد الصديق السيئ بالحوار الهادئ، ومشاركة الأبناء في التمييز بين الخير والشر.

أما في الجانب الديني، فالمراهق لا يتقبّل أسلوب الأوامر المباشرة، بل يحتاج إلى الحوار العقلي الحكيم، الممزوج بالعاطفة، مع تذكيره بعظمة الله، وأنه يعلم خائنة الأعين وما تُخفي الصدور.

ونحمد الله على نعمة الإسلام، ففي حين قد تقوم بعض الأسر في الغرب على التفكك والتمرد، نجد في أسرنا ترابطًا واحترامًا للوالدين، مما يُنشئ الأبناء على المحبة والوفاء. ومع ذلك، قد يحدث تمرد، وعلينا البحث عن أسبابه ومعالجته بالحكمة.

وفي الختام، نحن مسؤولون عن تربية الأجيال القادمة، فنسأل الله أن يهدينا ويهدي أبناءنا، وأن يجعل هذا العمل نافعًا لنا ولهم.

طفلي Parfois, nous orientons nos enfants uniquement vers les études et négligeons de leur confier des responsabilités qui développent leur personnalité et leur autonomie.
Nos sociétés prolongent l'enfance, ce qui rend l'enfant dépendant financièrement et socialement, recevant seulement des informations, ce qui peut mener à l'égarement.
En islam, la responsabilité commence dès la puberté, dans les عبادات et les comportements. Il faut donc adapter notre manière de parler aux adolescents et les traiter avec maturité.
À l'adolescence, les relations sociales, surtout l'amitié, ont une grande influence. Les mauvaises habitudes viennent souvent des amis. Les parents doivent agir avec sagesse, dialoguer calmement et aider à distinguer le bien du mal.
Dans le domaine religieux, l'adolescent n'accepte pas les ordres directs. Il préfère le dialogue rationnel accompagné d'émotion, avec le rappel de la grandeur de Dieu.
Nous remercions Allah pour l'islam et les valeurs familiales solides, même si des problèmes peuvent exister. Il faut en comprendre les causes et y remédier.

طفلي

Sometimes, we focus only on our children's studies and neglect giving them responsibilities that build their personality and independence.

Our societies often prolong childhood, making children dependent and passive, which may lead to deviation.

In Islam, responsibility begins at puberty in worship and behavior. Therefore, we should change our way of speaking and treat them with maturity.

During adolescence, friendships play a major role. Bad habits often come from peers, so parents should guide them wisely through calm dialogue.

In religious matters, teenagers do not respond well to direct orders. They prefer rational and emotional discussion, with reminders of God's greatness.

We thank Allah for Islam and strong family values, but we must still address challenges wisely.

طفلي

Soms richten we onze kinderen alleen op school en vergeten we hen verantwoordelijkheden te geven die hun persoonlijkheid en zelfstandigheid ontwikkelen.
Onze samenlevingen verlengen de kindertijd, waardoor kinderen afhankelijk worden en alleen informatie ontvangen, wat kan leiden tot problemen.
In de islam begint verantwoordelijkheid vanaf de puberteit. Daarom moeten we anders met jongeren praten en hen met maturiteit behandelen.
Tijdens de adolescentie hebben vriendschappen een grote invloed. Slechte gewoonten komen vaak van vrienden, dus ouders moeten met wijsheid begeleiden.
Op religieus vlak houden jongeren niet van directe bevelen. Ze geven de voorkeur aan een verstandige en emotionele dialoog.
We danken Allah voor de islam en sterke familiebanden, maar we moeten problemen blijven aanpakken met wijsheid.


والْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ
الصَّالِحَات
اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَاخْوَتِي
وَزَوْجِي وَأَبْنَائِي وَمَنْ عَلَّمَنِي وَمَنْ
يَعْرِفُنِي وَلِلْمُؤْمِنِينَ جَمْعًا.

https://youtube.com/@simplybysafa?si=WwWH-ZZ7mPfDe-5u